لغة عـربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الاسم : ....

الفصل : ....



ا/ سحر محمد

الفهرس



مراجعة على المد

- حروف المد ثلاثة

المد بالألف : يساعد الفتحة أن تصبح حركتين بدلا من حركة واحدة .

- شروطه : ١) ألا يكون المد في أول الكلمة .
  ٢) أن يكون الحرف الممدود حركته الفتحة .
  ٣) ألا يأتي عليها الألف همزة .

المد بالياء : يساعد الكسرة أن تصبح حركتين بدلا من حركة واحدة .

- شروطه : ١) ألا يكون المد في أول الكلمة .
  ٢) أن يكون الحرف الممدود حركته الكسرة .

المد بالواو : يساعد الضمة أن تصبح حركتين بدلا من حركة واحدة .

- شروطه : ١) ألا يكون المد في أول الكلمة .
  ٢) أن يكون الحرف الممدود حركته الضمة .

حدد نوع المد واذكر الحرف الممدود في الكلمات الآتية :

(حَدِيقَةُ) : حرف المد:.................. الحرف الممدود:......................

(الأَزْهَارُ) : حرف المد:.................. الحرف الممدود:......................

(عُصْفُور) : حرف المد:.................. الحرف الممدود:......................

(كَرِيم) : حرف المد:.................. الحرف الممدود:......................

(حيوان) : حرف المد:.................. الحرف الممدود:......................

(صديق) : حرف المد:.................. الحرف الممدود:......................



مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية



- هي (ال) لتعريف الكلمة .

اللام الشمسية	اللام القمرية
تكتب ولا تنطق	تكتب وتنطق
كل حرف يأتي بعد اللام يكون مشدد	حرف اللام ساكن
حروفها : ت ،ث، د ،ذ ، ر ،ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن	حروفها : في جملة جحا مخه غبي فك وقع

حدد نوع اللام في الكلمات الآتية وأكمل الجدول الآتي :

الصادق . المسجد . السلم . القطة . الحق . الرمان . الشجرة . الأسد

لام شمسية	لام قمرية
....	....
....	....
....	....
....	....

حدد نوع اللام في الكلمات الآتية شمسية (ش) أم قمرية (ق):

- الدجاجة ال (   ) الصاروخ ال (   )
- العلم ال (   ) الليمون ال (   )
- الفراشة ال (   ) الغزال ال (   )
- التمساح ال (   ) السمكة ال (   )

المحور الأول : من أكون؟
الموضوع الأول: يوم في حياتي

أنا أستطيع



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
فناء	ملعب	**فناء**	أفنية	**وقف**	جلس
أعتذر	أتأسف	**المدرسة**	المدارس	**أحب**	أكره
الخسارة	الهزيمة	**فريق**	فرق	**الخسارة**	الفوز
ماهر	بارع	**كرة**	كرات	**نشيط**	كسول
تستطيع	تقدر	**القدم**	الأقدام	**ماهر**	سيء
الفوز	المكسب	**التلميذ**	التلاميذ	**تستطيع**	تعجز
واثقًا	متأكدًا	**معلم**	معلمون	**واثقًا**	مترددًا
يحرز	يسجل	**سبب**	أسباب	**قال**	سكت
		نشيط	نشيطون		
		ماهر	ماهرون		
		واثقا	واثقين		
		صديق	أصدقاء		
		هدف	أهداف		

أسئلة الدرس

س أين وقف المعلم ؟
وقف المعلم في فناء المدرسة .

س لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟
وقف المعلم في فناء المدرسة ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

س من الذي اختاره المعلم للمشاركة في الفريق ؟
اختار المعلم التلميذ آدم .

س هل وافق آدم على المشاركة في الفريق ؟ ولماذا ؟
لا ، لم يوافق آدم حتى لا يكون سببًا في الخسارة .

س بم وصف المعلم (آدم) ؟
أنه نشيطٌ وماهرٌ .

س ما الذي أكده المعلم لآدم؟
أكد المعلم لآدم أنه يستطيع الفوز .

س إلى من نظر آدم ؟
نظر آدم إلى صديقه زين .

س ماذا كان يفعل زين ؟
كان زين يحرز هدفًا في السلة .

س ماذا قال آدم في نفسه ؟
قال آدم في نفسه : أنا أستطيع سأحاول .

س ماذا قرر آدم ؟ قرر آدم أن يحاول .

الفقرة الأولى :

أنا أستطيع



في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

اختار المعلم التلميذ آدم .

لكن آدم قال : أعتذر منك يا معلمي ، لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
فناء	....	فناء	....	وقف	....
أعتذر	....	المدرسة	....	أحب	....
الخسارة	....	فريق	....	الخسارة	....
		كرة	....		
		القدم	....		
		التلميذ	....		
		معلم	....		
		سبب	....		

الظواهر اللغوية : استخرج :

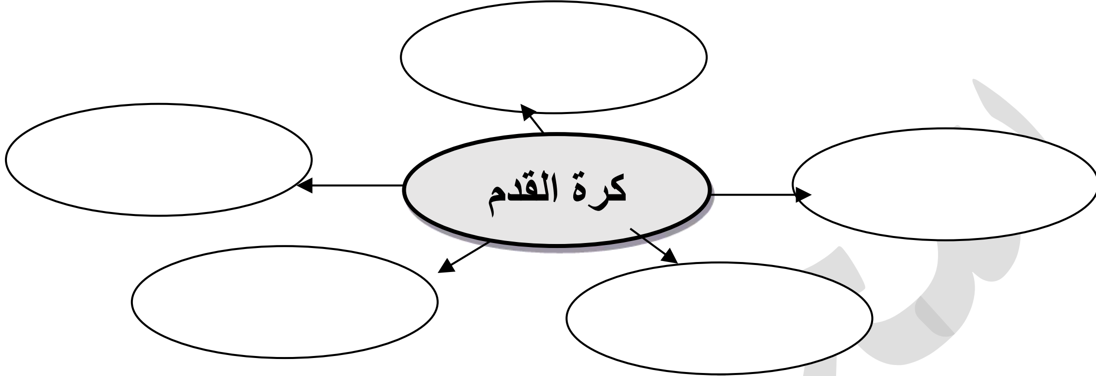
- مدًا بالألف : .... ، لامًا قمرية : ....
- لامًا شمسية : .... ، مدًا بالياء : ....
- اسم إنسان : .... ، حرفًا للجر : ....
- ياءً للملكية :...................... ، أداةً للنداء : ....

التقويم :

س ماذا كان يختار المعلم ؟

....

<u>أكمل شبكة المفردات :</u>



<u>حلل إلى مقاطع صوتية :</u>

فناء ....،...........،...........

المدْرسة ....،..........،.........،.........،.........

معلِّمي ....،..........،..........،...........

سببًا ....،..............،...........





واجب الفقرة الأولى :أنا أستطيع

كتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

اختار المعلم التلميذ آدم .

أجب :

س من اختار آدم في فريق كرة القدم ؟ ....

استخرج :

لامًا قمرية : ....، مدًا بالياء : ....

هات :

جمع (المدرسة) : ....، مضاد (وقف) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

القدم ....،..........،............

الخسارة ....،..........،..........،............،............

اختر مما بين القوسين:

- أعتذر .... يا معلمي .   (عليك ــ منك ــ إليك)

لفقرة الثانية :



أنا أستطيع

قال المعلم : أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم ، وتستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقًا .
نظر آدم فرأى صديقه " زين " يحرز هدفًا في السلة .
تحمس آدم وقال لنفسه : أنا أستطيع سأحاول .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ماهر	....	نشيط	....	نشيط	....
تستطيع	....	ماهر	....	ماهر	....
الفوز	....	واثقا	....	تستطيع	....
واثقًا	....	صديق	....	واثقًا	....
يحرز	....	هدف	....	قال	....

لظواهر اللغوية : استخرج :

- مدًا بالألف : ....، لامًا قمرية : ....
- تنوينًا بالفتح : ....، ضميرًا : ....
- ألفًا لينة : ....، حرفًا للجر : ....
- مدًا بالياء :.................، أداةً للنداء : ....

التقويم :

س من الذي أحرز هدفًا في كرة السلة ؟ ....

أكمل كالمثال : **معلم : معلمي**

كرة : ....   صديق : ....

التاريخ : ....   التاريخ : ....



واجب الفقرة الثانية :أنا أستطيع

كتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

قال المعلم : أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم ، وتستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقًا .

نظر آدم فرأى صديقه " زين " يحرز هدفًا في السلة .

أجب :

س ماذا طلب المعلم من آدم ؟ طلب المعلم من آدم أن يكون واثقًا من ....

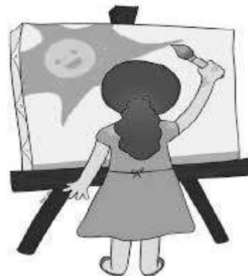
استخرج :

أداةً للنداء : ....، اسم إنسان : ....

هات :

معنى (ماهر) : ....، مضاد (الفوز) : ....

عبر عن الصورة الآتية :



....

ضمائر المتكلم



أنا

مفرد (مذكر. مؤنث)



نحن

مثنى ،وجمع (مذكر . مؤنث)

****

ضع ضميرًا للمتكلم مناسب مكان النقط:.

١ - .... أحب مصر.

٢ - .... مهندسون مخلصون.

٣ - .... نكتب الواجب.

٤ - .... معلمة مجتهدة.

٥ - .... طالب متفوق.

٦- .... جنديان شجاعان.

****

حول كالمثال :

أنا أحب وطني	نحن نحب وطننا
أنا أرتب غرفتي	....
أنا أشرب اللبن	....
أنا أذهب إلى النادي	....
....	نحن نقرأ دروسنا

أ/ سحر محمد

الواجب

ضع (أنا . نحن) :

- .... صديق وفي .
- .... عمال .
- .... نكتب دروسنا .
- .... أعمل طبيب .
- .... لاعب ماهر .

حول كالمثال :

أنا ألعب	نحن نلعب
أنا أقرأ	....
أنا أمشي	....
أنا أضحك	....
....	نحن نفكر
....	نحن نستيقظ

تدريبات عامة على درس : أنا أستطيع

رتب الكلمات لتكون جملا :

- معلمي ـ أعتذر ـ يا ـ منك ....
- زين ـ صديقه ـ رأى ـ آدم ....
- سأحاول ـ أستطيع ـ أنا ....

ضع (أنا ـ نحن) :

١) .... أستطيع اللعب .

٢) .... نقرأ جيدًا .

٣) .... تلاميذ ماهرون .

٤) .... لاعب ماهر .

اقرأ ثم أجب :

"نظر آدم فرأى صديقه (زين) يحرز هدفًا في السلة ، تحمس آدم وقال لنفسه : أنا أستطيع ؛سأحاول ".

أجب :

ما اللعبة التي تردد آدم في الاشتراك فيها ؟ ....

استخرج :

ضميرًا للمتكلم : ....، ألفًا لينة : ....

مدًا بالياء : ....، حرفًا للجر : ....

هات :

جمع (صديق) ....، مضاد (أستطيع) ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

صديقه ......،........، ....،..........، / آدم ....،............،.........



توماس إديسون

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ذكيًا	سريع الفهم	تلميذ	تلاميذ	ذكيًا	غبيًا
مهارة	براعة	ذكي	أذكياء	اهتمت	أهملت
اهتمت	اعتنت	مهارة	مهارات	استمر	توقف
الدراسة	التعلم	مخترع	مخترعون	مخترعًا	مقلدًا
أصبح	صار	المصباح	المصابيح		
مخترعًا	مبتكرًا				

أسئلة الدرس

س كيف كان توماس إديسون عندما كان تلميذًا ؟

كان توماس إديسون تلميذًا ذكيًا يسأل ويبحث ويجرب .

س بم اهتمت أمه ؟

اهتمت أمه بتعليمه .

س في أي شىء استمر توماس إديسون ؟

استمر توماس إديسون في الدراسة والبحث .

س ماذا أصبح توماس إديسون ؟

أصبح توماس إديسون مخترعًا للمصباح الكهربائي .

س كيف أصبح توماس مخترعًا للمصباح الكهربائي ؟

بدراسته وبحثه وكثرة تجاربه .



توماس إديسون

كان "توماس إديسون "تلميذًا ذكيًا ، يسأل ويبحث ويجرب .لم يعرف أحد مهاراته ، ولكن اهتمت أمه بتعليمه ؛ فاستمر في الدراسة والبحث فأصبح مخترعًا للمصباح الكهربائي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ذكيًا	....	تلميذ	....	ذكيًا	....
مهارة	....	ذكي	....	اهتمت	....
اهتمت	....	مهارة	....	استمر	....
الدراسة	....	مخترع	....	مخترعًا	....
أصبح	....	المصباح	....		
مخترعًا	....				

<u>الظواهر اللغوية</u> : استخرج :

- مدًا بالألف : ....، لامًا قمرية : ....
- تنوينًا بالفتح : ....، مدًا بالواو : ....
- لامًا شمسية : ....، حرفًا للجر : ....
- مدًا بالياء :..................، كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب : ....

التقويم :

س من مخترع المصباح الكهربائي ؟ ....

<u>حلل إلى مقاطع صوتية</u> :

تلْميذًا ....،........،..........   /   اهْتمَّتْ ....،...........،..........



واجب درس : توماس إديسون

اكتب الدرس :

....

....

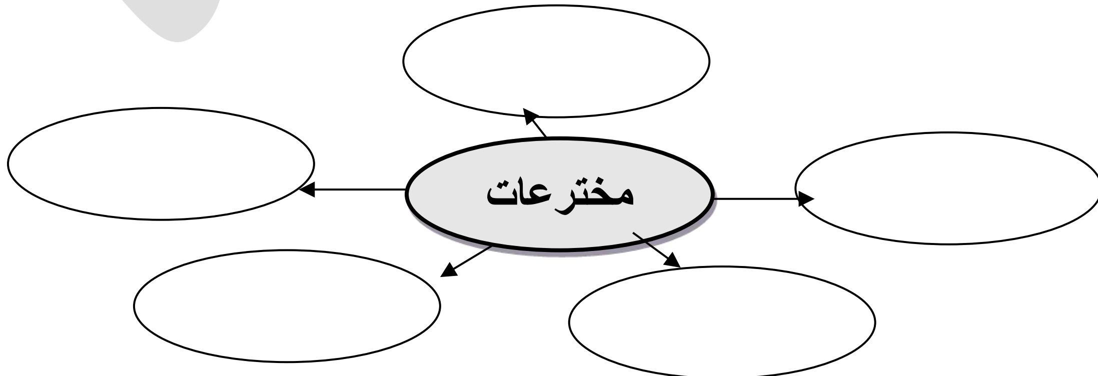
....

....

صل الجملة بما يناسبها :

توماس إديسون	بتعليمه
اهتمت أمه	مخترع المصباح الكهربائي
معنى (مهارة)	تلاميذ
جمع (تلميذ)	براعة

أكمل شبكة المفردات :



ضمائر المخاطب



أنتَ



أنتِ

ضع (أنتَ ـ أنتِ) :

- .... معلم ماهر .
- .... تلميذة نشيطة .
- .... تكتبين الواجب .
- .... صديق مخلص .
- .... تقرأ قصة مفيدة .

حول كالمثال :

أنتَ مهندس مجتهد . — أنتِ مهندسة مجتهدة .

أنتَ فلاح نشيط . — ....

أنتَ صديق وفي . — ....

.... — أنتِ طبيبة ذكية .

.... — أنتِ عاملة بارعة .

الواجب

ضع (أنتَ ـ أنتِ) :

.... تلعب الكرة . ... مخترع بارع .

.... ترسمين صورة . ... بنت جميلة .

التاريخ : .... التاريخ : ....

تدريبات عامة على درس توماس إديسون

قرأ ثم أجب :

" كان "توماس إديسون "تلميذًا ذكيًا ، يسأل ويبحث ويجرب .لم يعرف أحد مهاراته ، ولكن اهتمت أمه بتعليمه "

أجب :

س هل عرف أحد مهارات إديسون عند الصغر؟

....

استخرج :

مدًا بالياء : ....، تنوينًا بالفتح : ....

هات:

مضاد (ذكيًا) ....، مفرد (مهارات) ....

حول كالمثال :

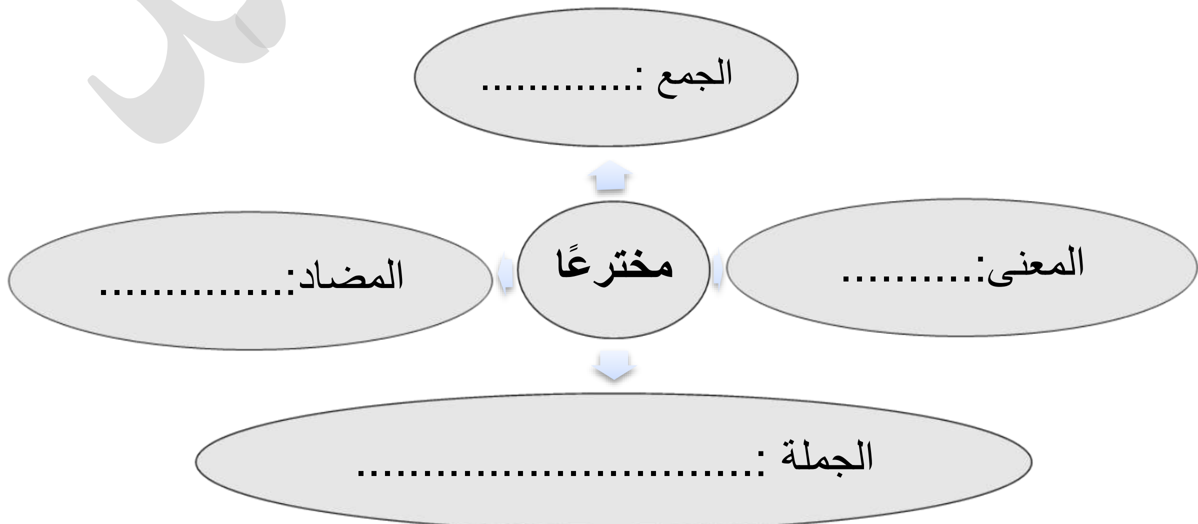
أنتَ معلم ماهر . أنتِ معلمة ماهرة .

أنتَ لاعب سريع . ...

أنتَ عالم بارع . ...

.... أنتِ طالبة متفوقة .

أكمل خريطة الكلمة :



ا/ سحر محمد



نشيد :صديقي

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ذكي	سريع الفهم	**صديقي**	أصدقائي	**صديقي**	عدوي
صديقي	صاحبي	**ذكي**	أذكياء	**ذكي**	غبي
نبيل	صاحب الخلق	**نبيل**	نبلاء	**كريم**	بخيل
أصيل	حقيقي	**كريم**	كرماء	**جميل**	قبيح
ينشد	يغني	**محب**	محبون	**نبيل**	سيء
كريم	معطاء	**لطيف**	لطفاء		
		شعر	أشعار		
		صوت	أصوات		

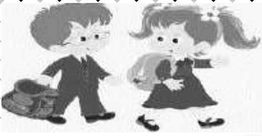
أسئلة النشيد

س بم وصف الشاعر صديقه ؟

صديقي ذكي ، نبيل ، كريم ، محب ، لطيف ، أصيل .

س كيف ينشد صديق الشاعر الشعر؟

ينشد صديق الشاعر الشعر بصوت جميل.



نشيد :صديقي

صديقي ذكيٌّ   صديقي نبيلْ
كريمٌ محبٌّ   لطيفٌ أصيلْ
وينشد شعرًا   بصوتٍ جميلْ

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ذكي	....	صديقي	....	صديقي	....
صديقي	....	ذكي	....	ذكي	....
نبيل	....	نبيل	....	كريم	....
أصيل	....	كريم	....	جميل	....
ينشد	....	محب	....	نبيل	....
كريم	....	لطيف	....		
		شعر	....		
		صوت	....		

التقويم :

س ما صفات صديق الشاعر ؟

....

هات كلمات من النشيد على وزن :

نبيل ، ....،................

حلل إلى مقاطع صوتية :   صديقي ....،............،..........



واجب نشيد :صديقي

اكتب النشيد :

....

....

....

هات من النشيد :

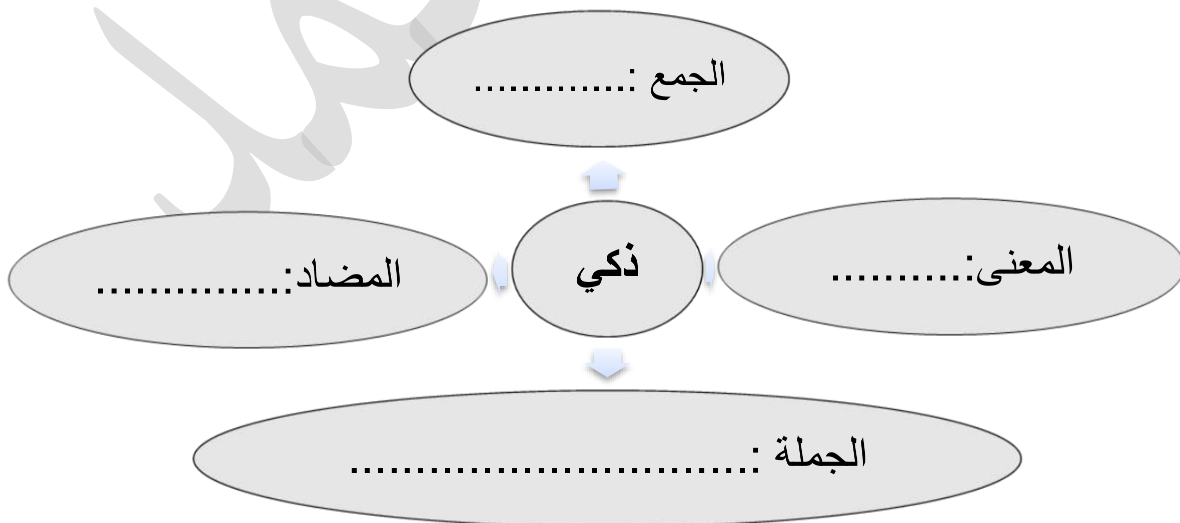
ياءً للملكية : ....   ،   تنوينًا : ....

مدًا بالياء : ....   ،   كلمة بها حرف مشدد : ....

كلمة معناها (حقيقي) ....   ،   كلمة مضادها (عدوي) ....

كلمة مفردها (نبلاء) ....   ،   كلمة على وزن (خفيف) ....

أكمل خريطة الكلمة :



أسلوب النهي

- طلب عدم حدوث الفعل .

حول كالمثال :

أحمد يسمع الموسيقى .	**قلت له**	لا تسمع الموسيقى .
محمود يكتب بخط سيء .		....
عمر يستيقظ متأخرًا .		....
باسم يضايق زملاءه .		....
كريم يأكل من باعة الطريق .		....

الواجب

حول كالمثال :

أحمد يمشي في وسط الطريق .	**قلت له**	لا تمش في وسط الطريق .
محمود يكتب أثناء شرح المعلمة .		....
عمر يقترب من التلفاز .		....
باسم يضيع أدواته .		....
كريم يأكل بسرعة .		....

تدريبات عامة على نشيد صديقي

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(صوت ـ شعرًا ـ محب ـ ذكي ـ نبيل ـ لطيف)

صديقي .... صديقي ....

كريم .... أصيل

وينشد .... بـ........................ جميل

س كيف ينشد صديق الشاعر الشعر؟

....

هات :

جمع (شعر)................................، معنى (نبيل) ....

ضع (أنا ـ نحن ـ أنتَ ـ أنتِ) :

- ❖ .... نقرأ .
- ❖ .... أقرأ .
- ❖ .... تقرأ .
- ❖ .... تقرأين .

حول كالمثال :

محمد يغضب والده . لا تغضب والدك .

أحمد يكذب . ...

آدم يلعب كثيرًا . ...

التاريخ : .... التاريخ : ....

كتابة اللافتة

- نقدم نصيحة بصيغة (الأمر أو النهي).

أكمل اللافتات الآتية :

استمع إلى ....

لا ترفع..

اكتب ....

اشرب ....

التاريخ : .... التاريخ : ....

الواجب

أكمل اللافتات الآتية :

ازرع .... تحصد ثمرة .

لا تلعب .... الطريق .

حافظ على .... المدرسة .

لا تغضب ....

ساعد ....

مراجعة على الموضوع الأول : يوم في حياتي

اقرأ ثم أجب :

"أعتذر منك يا معلمي ، لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة . قال المعلم : أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم "

أجب :

س لماذا اعتذر آدم عن المشاركة في فريق كرة القدم ؟

....

استخرج :

مدًا بالياء : ....، ياءً للملكية : ....

لامًا قمرية : ....، حرفًا للجر : ....

هات :

مضاد (الخسارة) ....، جمع (معلم) ....

أكمل النشيد :

صديقي ....نبيل .

كريم ....   لطيف ....

ما اسم النشيد ؟ ....

اكتب لافتة عن الصداقة :

....

المحور الأول : من أكون ؟

الموضوع الثاني : أهتم بنفسي

عادات صحية



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
إجهاد	إرهاق	**عادة**	عادات	**صحية**	مرضية
غرفته	حجرته	**غرفة**	غرف	**الصغيرة**	الكبيرة
استيقظ	صحا	**الساعة**	الساعات	**صباحًا**	مساءً
يشعر	يحس	**ألم**	آلام	**تعب**	راحة
ألم	وجع	**جسم**	أجسام	**إجهاد**	راحة
جسمي	جسدي	**طعام**	أطعمة	**جيدة**	سيئة
صحيًا	مفيدًا	**فاكهة**	فواكه	**صحة**	مرض
نشويات	مثل: الأرز و الخبز	**خضراء**	خضراوات	**صحيًا**	ضارًا
بروتين	مثل: اللبن واللحم	**بروتين**	بروتينات	**كل**	بعض
بروتين	مثل: اللبن واللحم	**الرياضة**	الرياضات	**أحتاج**	أستغنى
بانتظام	باستمرار			**أنوِّع**	أوَّحد

أسئلة الدرس

س متى استيقظ فادي من نومه ؟ استيقظ فادي من نومه الساعة السادسة صباحًا .

س بم شعر فادي ؟ شعر فادي بتعبٍ و إجهادٍ .

س من تحدث مع فادي ؟ وماذا قال له ؟ الذي تحدث مع فادي والده ، وقال له : أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي.

س ماذا يحتاج الجسم ليشعر بصحة جيدة ؟ يحتاج الجسم إلى طعام صحي و ممارسة الرياضة .

س ما الطعام الصحي ؟ نشويات ، بروتينات ، فواكه وخضراوات .

س ماذا يحتاج فادي ؟ يحتاج فادي أن ينوع في طعامه ويمارس الرياضة .

الفقرة الأولى :

عادات صحية



في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد .
لماذا أشعر بألم في جسمي ؟
أنتَ من فعلت هذا بنفسك يا فادي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
إجهاد	....	عادة	....	صحية	....
غرفته	....	غرفة	....	الصغيرة	....
استيقظ	....	الساعة	....	صباحًا	....
يشعر	....	ألم	....	تعب	....
ألم	....	جسم	....	إجهاد	....
جسمي	....				

<u>الظواهر اللغوية</u> : استخرج :

- مدًا بالألف : .... ، ضميرًا وبين نوعه: ....
- تنوينًا بالفتح : .... ، ياءً للملكية : ....
- سؤال(استفهام) : .... ، أداة للنداء : ....
- مدًا بالياء :......................... ، تاءً مربوطة : ....

التقويم :

بم يشعر فادي عندما يستيقظ من النوم ؟

....

التاريخ : .... التاريخ : ....



واجب الفقرة الأولى :عادات صحية

كتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- يشعر ـ وإجهاد ـ بتعبٍ ـ فادي ! ....
- فادي ـ استيقظ ـ السادسة ـ الساعة ....
- أشعر ـ لماذا ـ في ـ بألم ـ جسمي ....

اختر مما بين القوسين :

١) استيقظ فادي ....

*الساعة الخامسة صباحًا . *الساعة السادسة صباحًا . *الساعة السابعة صباحًا .

٢) جمع (ألم) ....

*مؤلم *آلام * مآلم

٣) في غرفته الصغيرة .. معنى (غرفته) ....

* حجرته * منزله * سريره

لفقرة الثانية :



عادات صحية

ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدةٍ ؟

أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ .

أحتاج لأن أنوِّع في طعامي ، وأمارس الرياضة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
صحيًا	....	طعام	....	جيدة	....
نشويات	....	فاكهة	....	صحة	....
بروتين	....	خضراء	....	صحيًا	....
بروتين	....	بروتين	....	كل	....
بانتظام	....	الرياضة	....	أحتاج	....
				أنوِّع	....

الظواهر اللغوية : استخرج :

- مدًا بالألف : ....، اسمًا مفردًا : ....
- تنوينًا بالكسر : ....، ياءً للملكية : ....
- سؤال(استفهام) : ....، اسمًا جمعًا : ....
- مدًا بالياء :..................، لامًا شمسية : ....

التقويم :

ماذا يحتاج فادي ليكون بصحة جيدة ؟

....



واجب الفقرة الثانية : عادات صحية

كتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

" أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ "

أجب :

س ما الطعام الصحي ؟

....

استخرج :

تنوينًا : ....، اسم مفردًا : ....

حرفًا للجر : ....، لامًا شمسية : ....

هات :

مرادف (صحيًا) ....، جمع (فاكهة) ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

فاكهة ....،...........،...........،...........

طعامًا ....،...........،...........

جسْمي ....،...........



أدوات الاستفهام

أداة الاستفهام + جملة الاستفهام +علامة الاستفهام (؟)

الأداة	استخدامها	أمثلة
أين	للسؤال عن المكان	أين تذهب في الصيف ؟
متى	للسؤال عن الزمان	متى تستيقظ من النوم ؟
كيف	للسؤال عن الحال أو الوسيلة	كيف تذهب إلى المدرسة ؟
من	للسؤال عن العاقل	من يسقي الزرع ؟
ما + الاسم	للسؤال عن غير العاقل	ما لعبتك المفضلة ؟
ماذا + الفعل	للسؤال عن غير العاقل	ماذا تقرأ ؟
هل	للسؤال عن مضمون الجملة (نعم / لا)	هل تحب القراءة ؟
كم	للسؤال عن العدد	كم صديقًا لك ؟
لماذا	للسؤال عن السبب	لماذا تأخرت اليوم ؟

ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين : (كيف ـ كم ـ متى ـ أين ـ هل)

- .... تستيقظ من النوم ؟ أستيقظ من النوم صباحًا .
- .... يومًا في الأسبوع ؟ سبعة أيام في الأسبوع .
- .... تضع أدواتك؟ أضع أدواتي في المكتب .
- .... تحب معلمتك ؟ نعم ، أحب معلمتي.
- .... تعود من المدرسة ؟ أعود من المدرسة سعيدًا .

الواجب

اختر أداة الاستفهام المناسبة :-

- .... تسكن ؟   (متي – كم - أين)
- .... غائب اليوم ؟   (متي – من – كيف)
- .... عدد الأقلام ؟   (كم – متي – أين)
- .... تقلع الطائرة ؟   (كم – ما – متي)
- .... حالك اليوم ؟   (كيف – متي – أين)
- .... لون الباب ؟   (من – ما – كيف)
- .... تشرب ؟   (من – ماذا – متي)
- .... تحب القراءة؟   (ما – كم – هل)

ضع أداة الاستفهام المناسبة :-   (أين ـ من ـ ما ـ هل ـ لماذا ـ متى ـ كيف ـ كم)

١- .... أخًا لك ؟ لي **ثلاثة** أخوة .

٢- .... تذهب إلي المدرسة؟ أذهب إلي المدرسة **بالسيارة.**

٣- .... تذهب إلي المدرسة ؟ في الساعة السابعة **صباحًا.**

٤- .... تذهب إلي المدرسة؟ أذهب إلي المدرسة **لأتعلم**.

٥- .... تذهب إلي المدرسة ؟ **نعم** أذهب إلي المدرسة.

٦- .... لون السماء ؟ لون السماء **أزرق.**

٧- .... يساعدك في الواجبات ؟ **أمي** تساعدني في الواجبات.

٨- .... تذهب يوم الجمعة ؟ أذهب إلي **الحديقة** .

تدريبات عامة على درس : عادات صحية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يستيقظ فادي مبكرًا . ( )
- يشعر فادي عند الاستيقاظ بالراحة والنشاط . ( )
- فادي يأكل طعامًا صحيًا . ( )
- جسم فادي غير صحي. ( )

اقرأ ثم أجب :

" في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد "

أجب :

س متى يستيقظ فادي ؟

....

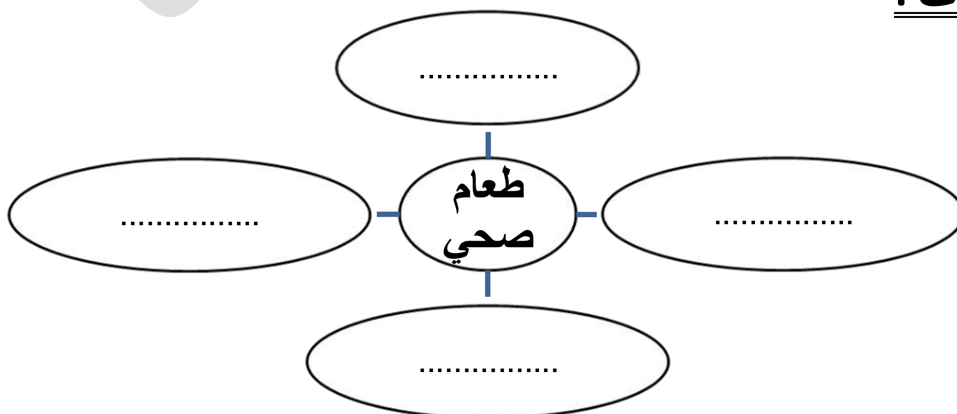
استخرج :

ضميرًا للغائب : ....،تاءً مربوطة..............................

هات :

مرادف (يشعر) ....، مضاد (إجهاد)..............................

أكمل شبكة المفردات :





خطوات عمل الأرز

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
إناء	وعاء	**الماء**	المياه	**البداية**	النهاية
الطهي	الطبخ	**إناء**	أواني	**جيدًا**	سيئًا
أضف	زد			**ضعه**	ارفعه
ينضج	يستوي			**أضف**	انقص
				حركه	ثبته
				أخيرًا	أولا

أسئلة الدرس

س ماذا نفعل في بداية عمل الأرز ؟

في البداية نغسل الأرز بالماء .

س ماذا نفعل بعد وضع الأرز في إناء الطهي ؟

نضيف الزبد والملح .

س ما خطوات عمل الأرز ؟

١) في البداية اغسل الأرز جيدًا بالماء .

٢) وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي .

٣) ثم أضف إليه الزبد والملح .

٤) أضف الماء .

٥) وأخيرًا حركه .

٦) واتركه ينضج .

التاريخ : .... التاريخ : ....



خطوات عمل الأرز

١) في البداية اغسل الأرز جيدًا بالماء .
٢) وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي .
٣) ثم أضف إليه الزبد والملح .
٤) أضف الماء .
٥) وأخيرًا حركه .
٦) واتركه ينضج .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
إناء	....	الماء	....	البداية	....
الطهي	....	إناء	....	جيدًا	....
أضف	....			ضعه	....
ينضج	....			أضف	....
				حركه	....
				أخيرًا	....

الظواهر اللغوية : استخرج :

- مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....
- لامًا شمسية : ....، لامًا قمرية : ....

التقويم :

س متى نضع الماء ؟

....



واجب درس : خطوات عمل الأرز

اكتب الدرس :

....

....

....

....

....

....

رتب خطوات عمل الأرز :

(   ) أضف الماء .

(   ) في البداية اغسل الأرز جيدًا بالماء .

(   ) ثم أضف إليه الزبد والملح .

(   ) وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي .

(   ) وأخيرًا حركه .

(   ) واتركه ينضج .

ضع (أنتَ ـ أنا ـ نحن ـ أنتِ) :

- .... طبيب ماهر .
- .... نقرأ قصص .
- .... أتناول طعامي .
- .... تلميذة ذكية .

التاريخ : .... التاريخ : ....

حروف العطف

و	ثم	ف	أو
للربط	للتراخي	للسرعة	للتخيير

ضع حرفًا للعطف مما بين القوسين : (و ـ ثم ـ ف ـ أو)

- اشتريت قلمًا .... كتابًا .
- ذهبت إلى المدرسة .... عدت مسرورًا .
- توضأت .... صليت .
- اكتب بالقلم الأزرق .... الأحمر .
- اغسل أسنانك .... ارتدي ملابس المدرسة .
- سلمت على عمى ...... عمتي .

الواجب

ضع حرفًا للعطف مما بين القوسين : (و ـ ثم ـ ف ـ أو)

- ذهبت إلى الطبيب .... أعطاني دواء .
- ذاكرت دروسي .... ذهبت إلى الامتحان .
- نجحت في الامتحان .... كافأني أبي .
- ارتدي قميصك الأبيض .... الأصفر.
- اشتري أقلامًا .... اكتب واجبك .

ا/ سحر محمد

تدريبات عامة على درس : خطوات عمل الأرز

رتب خطوات عمل عصير الليمون :

(   )ثم نضع مكعبات الثلج ونشعل الخلاط ثلاث دقائق .

(   ) نحضر الخلاط الكهربائي ونضع الماء والسكر .

(   )وأخيرًا نصفي الخليط ونسكبه في كوب .

(   )ونزينه بشريحة من الليمون .

(   )ثم نضع الليمون وورق النعناع الأخضر.

ضع (و ـ ف ـ ثم) :

- وقف القطار .... ركبت فيه .
- ضع الليمون .... اشعل الخلاط .
- شاركت في المسابقة .... فزت بالمركز الأول .
- أكلت أرزًا .... لحمًا .

ضع أداة استفهام مناسبة : **(أين ـ هل ـ متى ـ كم)**

- .... تضع ملابسك ؟
- .... تذهب إلى جدتك ؟
- .... عدد أقلامك ؟
- .... فهمت المعلمة ؟

مراجعة على الموضوع الثاني : أهتم بنفسي

اكتب لافتة تنصح فيها زملاءك بتناول الطعام الصحي :

....

صل لتكون جملا :

أنا أحتاج	بعد وضع الأرز في الإناء
أحتاج أن	إلى طعام صحي
نضع الزبد والملح	أنوع في طعامي.
نحرك الأرز	الماء والليمون والسكر
من مكونات عصير الليمون	ثم نتركه ينضج

ضع (و ـ ف ـ ثم) :

- دخل المعلم .... وقف التلاميذ .
- أغسل أسناني .... أذهب لأنام .
- أحب البرتقال .... التفاح .

حول كالمثال :

أنا أحب القراءة .   نحن نحب القراءة .

أنا أكتب واجبي .   ...

أنا أساعد أمي .   ...

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع الثالث: عندما أكبر

عندي موهبة



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
شاهدت	رأت	**موهبة**	مواهب	**ذهبت**	رجعت
عرض	تقديم	**فصل**	فصول	**ضحكت**	بكت
أثناء	خلال	**رحلة**	رحلات	**كثيرًا**	قليلا
عودتها	رجوعها	**عرض**	عروض	**عودتها**	ذهابها
يستطيع	يقدر	**الحيوان**	الحيوانات	**سألت**	أجابت
التالي	الذي بعده	**الساحر**	السحرة	**يستطيع**	يعجز
عرضت	قدمت	**المهرج**	المهرجون	**التالي**	السابق
سعيدة	فرحة	**المعلمة**	المعلمات	**اليوم**	غدًا / الأمس
موهبة	هواية	**عمل**	أعمال	**جميلة**	قبيحة
عندي	لدي	**خدعة**	خدع	**ابتسمت**	عبست
صاحت	رفعت صوتها	**نفس**	نفوس	**صاحت**	سكتت
		اليوم	الأيام	**سعيدة**	شقية
		التلميذ	التلاميذ		
		صورة	صور		
		لوحة	لوحات		

أسئلة الدرس

س أين ذهبت سلمى مع فصلها؟
ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك .

س ماذا شاهدت سلمى في السيرك؟
شاهدت سلمى عروض الحيوانات وعرض الساحر وعرض المهرج .

س على أي عرض ضحكت سلمى كثيرًا ؟
ضحكت سلمى كثيرًا على عرض المهرج .

س ماذا سألت سلمى المعلمة ؟
سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

س ماذا قالت سلمى في نفسها ؟
قالت سلمى : أنا لست موهوبة .

س ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟
طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة.

س على من عرضت سلمى لوحتها ؟
عرضت بسمة لوحتها على المعلمة .

س ماذا قالت المعلمة لسلمى عندما رأت لوحتها؟
قالت المعلمة : لديك موهبة الرسم يا سلمى .

س لماذا فرحت سلمى ؟
لأن لديها موهبة .

التاريخ : .... التاريخ : ....

الفقرة الأولى :



عندي موهبة

ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك .

وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرًا على عرض المهرج

وأثناء عودتها من الرحلة ؛ سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

كل واحدٍ يا سلمى عنده موهبة .

قالت سلمى في نفسها وهي حزينة : أنا لست موهوبة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
شاهدت	....	موهبة	....	ذهبت	....
عرض	....	فصل	....	ضحكت	....
أثناء	....	رحلة	....	كثيرًا	....
عودتها	....	عرض	....	عودتها	....
يستطيع	....	الحيوان	....	سألت	....
التالي	....	الساحر	....	يستطيع	....
		المهرج	....		
		المعلمة	....		
		عمل	....		
		خدعة	....		
		نفس	....		

لظواهر اللغوية : استخرج :

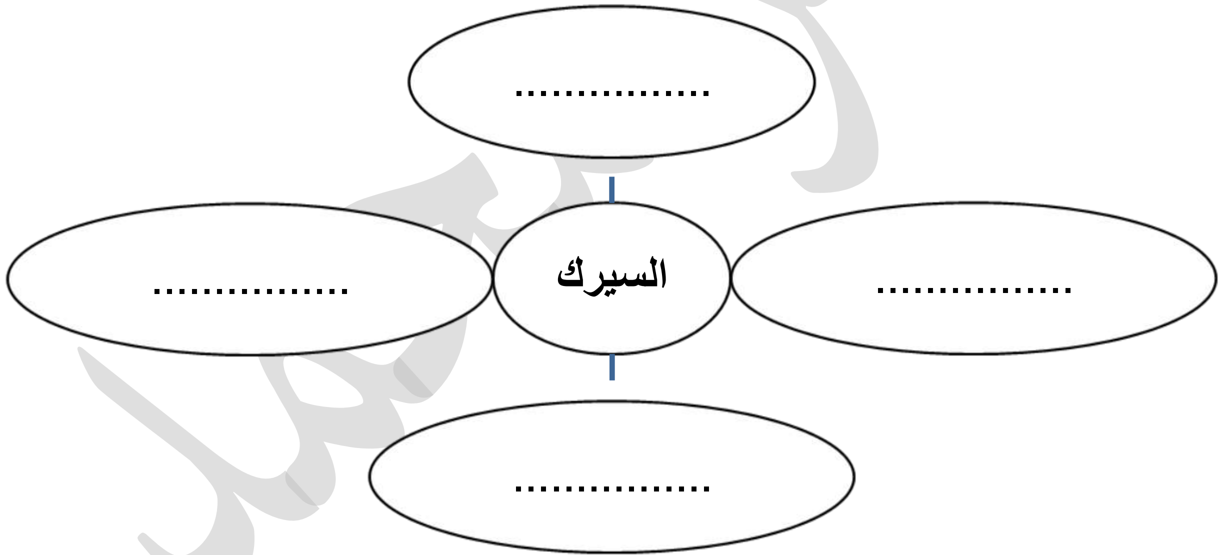
- مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....
- لامًا شمسية : ....، لامًا قمرية : ....
- ألفًا لينة : ....، اسمًا للإشارة : ....
- أداة للاستفهام : ....، أسلوبًا للنداء : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، تاءً مربوطة : ....

التقويم :

س مع من ذهبت سلمى في الرحلة ؟

....

أكمل شبكة المفردات :





واجب الفقرة الأولى :عندى موهبة

كتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

....

....

....

قرأ ثم أجب :

" وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرًا على عرض المهرج وأثناء عودتها من الرحلة؛سألت سلمى المعلمة: كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

أجب :

س بم أجابت المعلمة عن سؤال سلمى ؟

....

استخرج :

اسمًا للإشارة : ....، لامًا شمسية : ....

هات :

جمع (الرحلة) ....، مضاد (ضحكت) ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

سلْمى ....،...........   /   المهرِّج.........،..........،.........،.........

هناك ....،............،........

الفقرة الثانية :



عندي موهبة

وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة فرسمت سلمى صورةً جميلةً ومعبرةً عما أعجبها بالرحلة .
وعندما عرضت لوحتها على المعلمة؛ ابتسمت وقالت : لديكِ موهبة الرسم يا سلمى صاحت سلمى وهي سعيدة وقالت : عندي موهبة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
عرضت	....	نفس	....	التالي	....
سعيدة	....	اليوم	....	اليوم	....
موهبة	....	التلميذ	....	جميلة	....
عندي	....	صورة	....	ابتسمت	....
صاحت	....	لوحة	....	صاحت	....
				سعيدة	....

الظواهر اللغوية : استخرج :

- مدًا بالألف : .... ، حرفًا للجر : ....
- لامًا شمسية : .... ، لامًا قمرية : ....
- حرفًا للعطف : .... ، تنوينًا وبين نوعه : ....
- ضميرًا وبين نوعه : .... ، تاءً مربوطة : ....

التقويم :

س ما موهبة سلمى ؟ وكيف عرفت المعلمة موهبتها ؟

....



واجب الفقرة الثانية :عندى موهبة

أكتب الفقرة الثانية :

....

....

....

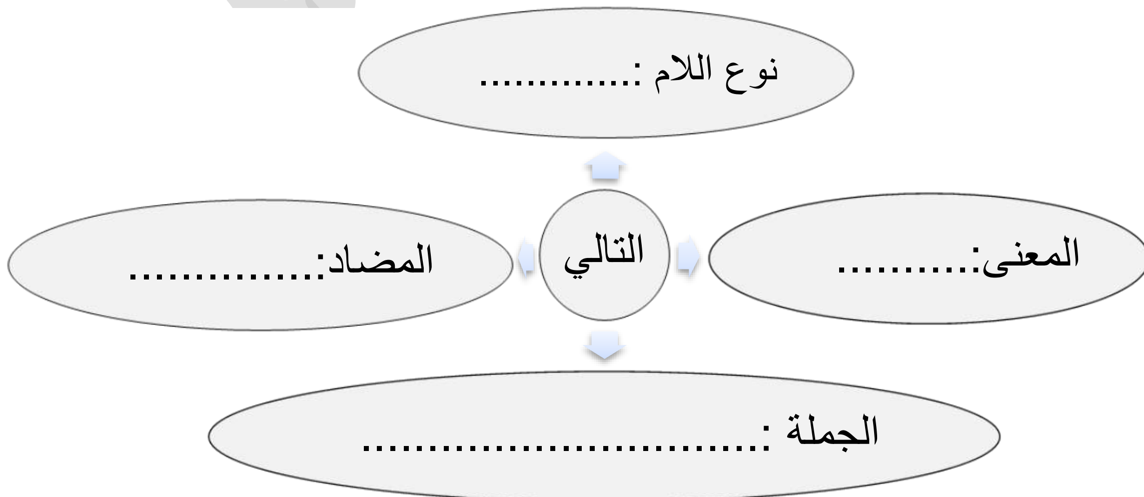
....

....

صل الجملة بما يناسبها :

رسمت سلمى لوحة	إلى السيرك
صاحت سلمى	عندي موهبة
ذهبت سلمى مع فصلها	عما أعجبها في الرحلة
ضحكت سلمى	على المهرج

أكمل خريطة الكلمة :



أنواع الكلمة :

الاسم

هو ما دل على ذات من غير الدلالة على الزمن .

مثل (اسم الإنسان . اسم الحيوان . اسم النبات . اسم المكان . الصفات . أدوات الاستفهام . لضمائر . أسماء الإشارة . الأسماء الموصولة) .

علامات الاسم :

- التاء المربوطة .
- التنوين .
- بعد حرف الجر .
- ألف ولام التعريف (أل) .
- بعد (يا) النداء .

ضع دائرة حول الاسم :

كتب / فراشة / مدرسة / شجرة / ينام / عطرة / أنا / هؤلاء / يجري / القطة / شرب

***حدد الاسم وبين نوع الاسم وعلامته :**

يأكل الأسد لحمًا .

الاسم ....نوعه.......................علامته..............

الاسم......................نوعه.....................علامته................

أنا أحب أمى وأساعدها فى المنزل .

الاسم....................نوعه.................... علامته ....

الاسم....................نوعه.................... علامته ....

الواجب

ضع دائرة حول الاسم :

النيل / تجرى / عصفورٌ / ضحك / اكتب / جدتى / طلاب / يشرح .

***حدد الاسم وبين نوع الاسم وعلامته :**

يا بسمة ، أحضرت لكِ وردةً .

الاسم ....نوعه.......................علامته.............

الاسم..........................نوعه.......................علامته................

أذهب إلى مدرستي صباحًا ، وأقابل أصدقائي.

الاسم.....................نوعه.................... علامته ....

الاسم.....................نوعه.................... علامته ....

الاسم.....................نوعه.................... علامته ....

هذا أسدٌ مفترسٌ .

الاسم.....................نوعه.................... علامته ....

الاسم.....................نوعه.................... علامته ....

الاسم.....................نوعه.................... علامته ....

أنواع الكلمة :

الفعل

هو ما دل على حدث في زمن معين .

أنواع الأفعال : **مضارع :** هو ما دل على حدث يقع في الوقت الحاضر .

علامته (س، قد ، سوف)، يبدأ بحروف (أنيت) .

ماضٍ : هو ما دل على حدث تم وانتهى . علامته (قد)

أمر : هو ما دل على طلب حدوث الفعل .

ضع كل فعل فى مكانه المناسب في الجدول:

قال – يبحث – تساعد – حَافِظْ – افهمْ – نروى – ضحك – اقرأْ . لعب

مضارع	ماضٍ	أمر
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب نوع الفعل (مضارع / ماضى / أمر):

الفعل	نوعه
يقرأ	....
أكل	....
لعب	....
اكتب	....
نضحك	....
اقفز	....

صنف الأفعال الآتية فى الجدول حسب نوعها :

يأكل / شرب / نستيقظ / تعيش / كتب / اقرأ / أنام / صَلَّى / ادخل / انتبه / ترك / استمع .

فعل مضارع	فعل ماضٍ	فعل أمر
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الواجب

ضع خطًا تحت الفعل المضارع :

يخرج / قرأ / نفوز / أذهب / اكتب

ضع خطًا تحت الفعل الماضى :

جلس / تلعب / اغسل / زرع / ضحك.

ضع خطًا تحت الفعل الأمر :

انصت / نجح / اذهب / رجع / اغسل .

صنف الفعل وبيّن نوعه :

أُحب / نساعد / نجح / تشرح / يستمع / استيقظ / نام /اجرى / حضر / كُل / زرع / اقرأ

فعل مضارع	فعل ماض	فعل أمر
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أنواع الكلمة :

الحرف

كلمة ليس لها معنى إلا وسط جملة . مثل (حروف الجر ـ حروف العطف ـ حرف النداء)

****

حروف الجر

من . إلى . عن . على . في . الباء . الكاف . اللام

ملحوظة

- تأتي حروف الجر أحيانا متصلة مثل : منه . إليكم . عليهم . بهم . بالقلم . كالأسد . لأمي
- الكاف للتشبيه ، الباء للوسيلة .

استخرج حرف الجر وبيّن نوعه (متصل . منفصل) والاسم المجرور :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
ذهب أحمد إلى المدرسة .	....	....
الأطفال فى الحديقة.	....	....
زرت باسم للإطمئنان عليه.	....	....
فى بلدنا خيرات كالكنز.	....	....
شربت قليلًا من اللبن.	....	....
ألعب بالكرة مع أصحابى.	....	....

ضع حرفًا للجر مناسبًا : (من . إلى . عن . على . في)

- بحثت ....قلمي في الحقيبة .
- شاركت .... مسابقة الرسم .
- ذهبت .... جدتي يوم الجمعة .
- أخذت جائزة .... معلمتي .
- وضعت الصورة .... الجدار .

الواجب

ضع حرفًا للجر مناسبًا مما بين القوسين (من ـ في ـ إلى ـ عن ـ على ـ كـ)

- تعلمت .... أمي التعاون .
- شاركت .... مسابقة الجري .
- النظافة .... الإيمان .
- ذهبت ...... جدتي .
- سألت .... صحة معلمي .
- الطعام .... المنضدة .
- البنت جميلة .... القمر .



تدريبات عامة على درس : عندي موهبة

رتب الكلمات لتكون جملا :

- سلمى ـ رحلة ـ مدرسية ـ ذهبت ـ في ....
- موهبة ـ لديكِ ـ يا ـ الرسم ـ سلمى ....
- صورة ـ رسمت ـ سلمى ـ جميلة ....

اقرأ ثم أجب :

"وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة فرسمت سلمى صورةً جميلةً ومعبرةً عما أعجبها بالرحلة ."

أجب :

ماذا رسمت سلمى ؟

....

استخرج :

مدًا بالياء : ....، فعلًا ....

هات:

مفرد (التلاميذ) ....، مضاد (جميلة) ....

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه :

(الشمس ـ على ـ ألعب ـ في ـ كتابًا ـ نقرأ ـ اكتب ـ ثم ـ محمد)

الاسم	الفعل	الحرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



أريد أن أكون طبيبًا

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مثلك	شبهك	**طبيب**	أطباء	**قال**	سكت
مهارات	قدرات ـ براعات	**أب**	آباء	**تعرف**	تجهل
وظيفة	عمل	**مهارة**	مهارات	**حل**	تعقيد
إنقاذ	حماية	**المشكلة**	المشكلات	**حياة**	موت
التواصل	الوصول	**المريض**	المرضى	**المرضى**	الأصحاء
تنمية	زيادة	**الآخر**	الآخرون	**التواصل**	التوقف
التطور	التقدم	**ماهر**	ماهرون	**التطور**	التأخر
سأحاول	سأجرب			**الجيد**	السيء
ماهرًا	بارعًا			**ماهرًا**	سيئًا

أسئلة الدرس

س ماذا يريد أحمد أن يكون ؟

يريد أحمد أن يكون طبيبًا مثل أبيه .

س ما مهارات وظيفة الطبيب؟

١) حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى .

٢) التواصل مع التطور .

٣) مساعدة الآخرين .

٤) التفكير الجيد .

س ماذا قرر أحمد ؟ولماذا ؟

قرر أن يحاول تنمية المهارات التي ذكرها والده ، حتى يكون طبيبًا بارعًا مثله .



أريد أن أكون طبيبًا

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي .

الأب : وهل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟

أحمد : وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟

الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ،

ومهارات التواصل مع التطور ، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد .

أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيبًا ماهرًا مثلك يا أبي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مثلك	....	طبيب	....	قال	....
مهارات	....	أب	....	تعرف	....
وظيفة	....	مهارة	....	حل	....
إنقاذ	....	المشكلة	....	حياة	....
التواصل	....	المريض	....	المرضى	....
تنمية	....	الآخر	....	التواصل	....
التطور	....	ماهر	....	التطور	....
سأحاول	....			الجيد	....
ماهرًا	....			ماهرًا	....

الظواهر اللغوية : استخرج :

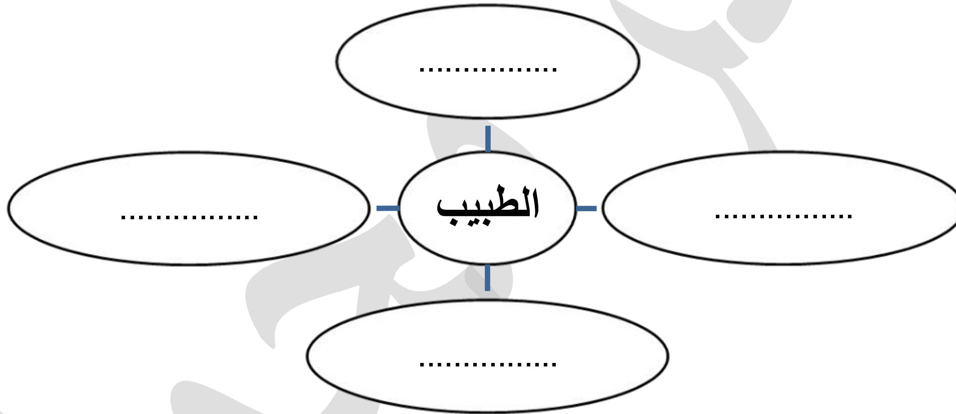
- مدًا بالياء : ....، اسمًا : ....
- تنوينًا بالفتح : ....، لامًا قمرية : ....
- أداة للنداء : ....، ألفًا لينة : ....
- فعلاً وبين نوعه : ....، ياءً للملكية : ....

التقويم :

س لماذا يجب على الطبيب أن يكون لديه مهارة حل المشكلات ؟

....

أكمل شبكة المفردات :



التاريخ : .... التاريخ : ....



واجب درس: أريد أن أكون طبيبًا

كتب الدرس :

....

....

....

....

....

....

أكمل الجمل الآتية :

يجب أن يكون عند الطبيب مهارة حل ....لإنقاذ حياة ....

ومهارات التواصل مع .... ومساعدة ....

أحمد يحب أن يكون .... مثل ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

مثْلك ....، ....،..........

مهارات ....،........،.........،.........

ضع حرفًا للجر (من - في - إلى) :

لعبت .... الحديقة .

الذهاب .... القمر ليس صعبًا .

نأخذ اللبن .... البقرة .

تدريبات عامة درس (أريد أن أكون طبيبًا)

رتب الكلمات لتكون جملا :

- مثلك ـ أكون ـ أريد ـ أن ـ طبيبًا ....
- هذه ـ سأحاول ـ المهارات ـ تنمية ....
- يعالج ـ المرضى ـ الطبيب ....

ضع حرفًا للجر (من ـ في ـ على ـ إلى) :

- أستمع .... شرح معلمتي .
- رفعنا العلم .... المنصة .
- ذهبت لجدتي .... الصيف .
- يستيقظ محمد .... نومه مبكرًا .

أكمل السيرة الذاتية :

الاسم : ....

السن : ....

الموهبة : ....

المادة المفضلة : ....

اسم صديقك المفضل : ....

تدريبات عامة على موضوع : عندما أكبر

تخير مما بين القوسين :

- يريد أحمد أن يكون .... (معلمًا ـ طبيبًا ـ مهندسًا)
- من المهارات التي يحتاج إليها الطبيب ......(التفكير الجيد ـ التفكير السريـع ـ التفكير البطىء)
- ذهبت سلمى إلى ....(السيرك ـ الطبيب ـ الأقصر)
- ضحكت سلمى كثيرًا على عرض (الحيوانات ـ الساحر ـ المهرج)

صل :

أقلامًا	فعل
ثم	اسم
يشكر	حرف

اقرأ ثم أجب :

" قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي .الأب : وهل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟ أحمد : وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟"

أجب :

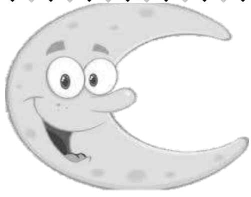
س اذكر مهارة من المهارات التي يحتاج إليها الطبيب ؟

....

استخرج :

اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....

هات : مرادف (مهارة) ....، جمع (أب) ....



المحور الثاني : العالم من حولي
الموضوع الأول : سماء الليل

سر القمر

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
يكره	**يحب**	الأقمار	**القمر**	التفكر	**التأمل**
يقف	**يجلس**	حدائق	**حديقة**	ضوء	**نور**
نهارًا	**ليلا**	بيوت	**بيت**	مظلم	**معتم**
ظلام	**نور**	أيام	**يوم**	انقلاب صورة	**انعكاس**
أجاب	**سأل**	أنوار	**نور**	القعود	**الجلوس**
خيالية	**حقيقية**	صور	**صورة**	يضيء	**ينير**
أقبح	**أجمل**	أسرار	**سر**		
قريب	**بعيد**	أشعة	**شعاع**		
مضىء	**معتم**	ليالٍ	**ليلة**		

أسئلة الدرس

س ماذا يحب ساهر ؟

يحب ساهر التأمل .

س أين يجلس ساهر ؟ ومتى ؟

يجلس ساهر في حديقة بيته ليلا .

س فيم فكر ساهر ؟

فكر ساهر في نور القمر .

س إلى من وجه ساهر سؤاله عن نور القمر ؟

وجه ساهر سؤاله عن نور القمر للمعلم .

س ماذا قرر ساهر ؟

قرر ساهر أن يسأل عن سر القمر .

س ماذا وجد ساهر نور القمر من قريب؟

وجد ساهر نور القمر من قريب معتمًا .

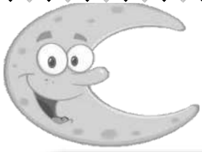
س من أين يأتي نور القمر ؟

يأتي نور القمر من انعكاس أشعة الشمس .

س ماذا أرى المعلم ساهر ؟

أرى المعلم ساهر الصورة الحقيقية للقمر .

الفقرة الأولى :



سر القمر

ساهر يحب التأمل .

ويجلس في حديقة بيته ليلًا .

وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل من أين يأتي نور القمر ؟

وقرر أن يسأل عن سر القمر .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
التأمل	....	القمر	....	يحب	....
نور	....	حديقة	....	يجلس	....
		بيت	....	ليلا	....
		يوم	....	نور	....
		نور	....		

<u>الظواهر اللغوية</u> : استخرج :

- مدًا بالياء : ....، اسمًا : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية : ....
- حرفًا للجر: ....،أسلوبًا للاستفهام: ....
- فعلاً وبين نوعه : ....، مدًا بالواو : ....

التقويم :

س في أي شيء فكر ساهر ؟ ....



واجب الفقرة الأولى :سر القمر

اكتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

" ساهر يحب التأمل .ويجلس في حديقة بيته ليلًا .وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل من أين يأتي نور القمر ؟"

أجب :

متى يجلس ساهر في حديقة بيته ؟

....

استخرج : مدًا بالواو : ....، فعلا وبين نوعه : ....

هات : مرادف " التأمل " ....، جمع "حديقة " ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

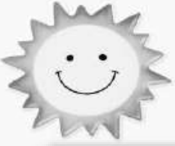
تأمُّل ....،..........،........،........

حديقة ....،........،........،........،........

تساءل ....،..........،........،........،........

القمر ....،........،........،........،........

الفقرة الثانية :



سر القمر

سأل ساهرٌ معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر . ما أجمل نور القمر من بعيدٍ !

أما في الحقيقة فهو معتمٌ .

ضحك المعلم وقال : أن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينير كل ليلةٍ .

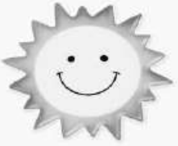
الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
معتم	....	صورة	....	سأل	....
انعكاس	....	سر	....	حقيقية	....
الجلوس	....	شعاع	....	أجمل	....
ينير	....	ليلة	....	بعيد	....
				معتم	....

الظواهر اللغوية : استخرج :

- مدًا بالياء : ....، اسمًا : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية : ....
- حرفًا للجر: ....،فعلاً وبين نوعه : ....

التقويم :

من أين يأتي نور القمر كل ليلة ؟ ....



واجب الفقرة الثانية : سر القمر

كتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

" ضحك المعلم وقال : إن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينير كل ليلة ."

أجب :

أين ينعكس ضوء الشمس ؟

....

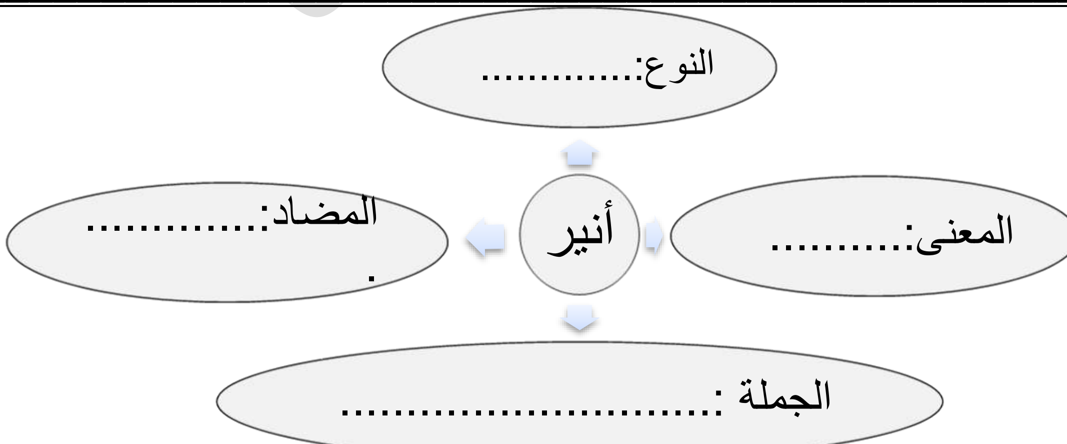
استخرج :

فعلا وبين نوعه : ....،اسمًا : ....

هات :

مرادف (انعكاس) : ....، مفرد (أشعة) : ....

أكمل خريطة الكلمة :



التاريخ : .... التاريخ : ....

أسماء الإشارة للقريب



هذا





هذه

هذا : للمفرد المذكر. **هذه : للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل .**

تدريب : ضع (هذا . هذه) :

١)............. غراب . ٢)............. قطة .

٣)............. حبوب . ٤)............. أسد .

٥)............. إبرة . ٦)............. نجوم .

٧)............. مزرعة . ٨)............. حمامة .

٩)............. عصفور ١٠)............. ضفدع .

حول كالمثال :

هذا ولد يذاكر . هذه بنت تذاكر.

هذا تلميذ يرسم . هذه ....

هذا صديق يساعد صديقه . هذه ....

هذا معلم يشرح الدرس . ...

الواجب

ضع (هذا ـ هذه) :

١)............... ديك .

٢)............... برج .

٣)............... تفاحة .

٤) .... شجرة .

٥)............... سُفن .

٦)............... زجاجة .

٧)............... مركب .

٨)............... ثِمار .

٩)............... بيت .

حول كالمثال :

هذا عامل ماهر .　　　　هذه عاملة ماهرة.

هذا صديق وفي .　　　　هذه ....

هذا طفل ذكي .　　　　هذه ....

هذا طبيب نشيط .　　　　...

عبر باستخدام اسم إشارة :

....



تدريبات عامة على درس : سر القمر

رتب الكلمات لتكون جملا :

- يأتي ـ من ـ القمر ـ أين ـ نور ....
- يسأل ـ قرر ـ ساهر ـ القمر ـ أن ـ عن...
- يحب ـ التأمل ـ ساهر ....

صل الجملة بما يناسبها :

تساءل ساهر	ساطع
نور القمر يأتي	من انعكاس أشعة الشمس على القمر .
نور القمر من بعيد	من أين يأتي نور القمر ؟
نور القمر من قريب	معتم .

ضع اسمًا للإشارة مما بين القوسين : (هذا ـ هذه)

.... زهرة جميلة .   ... علم مرتفع .

.... كتاب مفيد .   ... مدينة واسعة .

.... مدرسة متطورة .   ... ملعب كبير .

ضع (أنا ـ نحن ـ أنتَ ـ أنتِ) :

.... نقرأ قصصًا .

.... أصحو مبكرًا .

.... تحب التفاح .

.... تكتبين واجبك .



عالم الفلك البيروني

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الفلك	علم دراسة الكواكب والنجوم	**عالم**	علماء	**شغوفًا**	كارهًا
شغوفًا	شديد الحب	**شغوفًا**	شغوفين	**أكبر**	أصغر
الجغرافيا	علم دراسة الأرض	**الفلك**	الأفلاك	**الأرض**	الأراضي
تعاقب	اختلاف	**الشمس**	الشموس	**عرفنا**	جهلنا
اتجاه	ناحية	**الأرض**	الأراضي	**الليل**	النهار
القبلة	الكعبة	**نفس**	نفوس		
		السبب	الأسباب		

أسئلة الدرس

س بم كان البيروني شغوفًا ؟

كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا .

س ماذا اكتشف البيروني ؟

اكتشف البيروني أن الشمس أكبر من الأرض ، وأن الأرض تدور حول نفسها .

س ماذا عرفنا البيروني ؟

عرفنا البيروني اتجاه القبلة .

س ما السبب في تعاقب الليل والنهار ؟

السبب في تعاقب الليل والنهار هو دوران الأرض حول نفسها .

س ما نتيجة دوران الأرض حول نفسها ؟

نتيجة دوران الأرض حول نفسها تعاقب الليل والنهار .



عالم الفلك البيروني

هو العالم العربي أبو الريحان البيروني . كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا . فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض ، وهو من عرفنا اتجاه القبلة ، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها ، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الفلك	....	عالم	....	شغوفًا	....
شغوفًا	....	شغوفًا	....	أكبر	....
الجغرافيا	....	الفلك	....	الأرض	....
تعاقب	....	الشمس	....	عرفنا	....
اتجاه	....	الأرض	....	الليل	....
القبلة	....	نفس	....		
		السبب	....		

<u>الظواهر اللغوية</u> : استخرج :

- مدًا بالواو : ....، اسمًا : ....
- اسمًا للإشارة : ....، لامًا قمرية : ....
- حرفًا للعطف: ....،فعلاً وبين نوعه : ....

التقويم :

ماذا عرفنا البيروني ؟

....



واجب درس : عالم الفلك البيروني

اكتب الدرس :

....

....

....

....

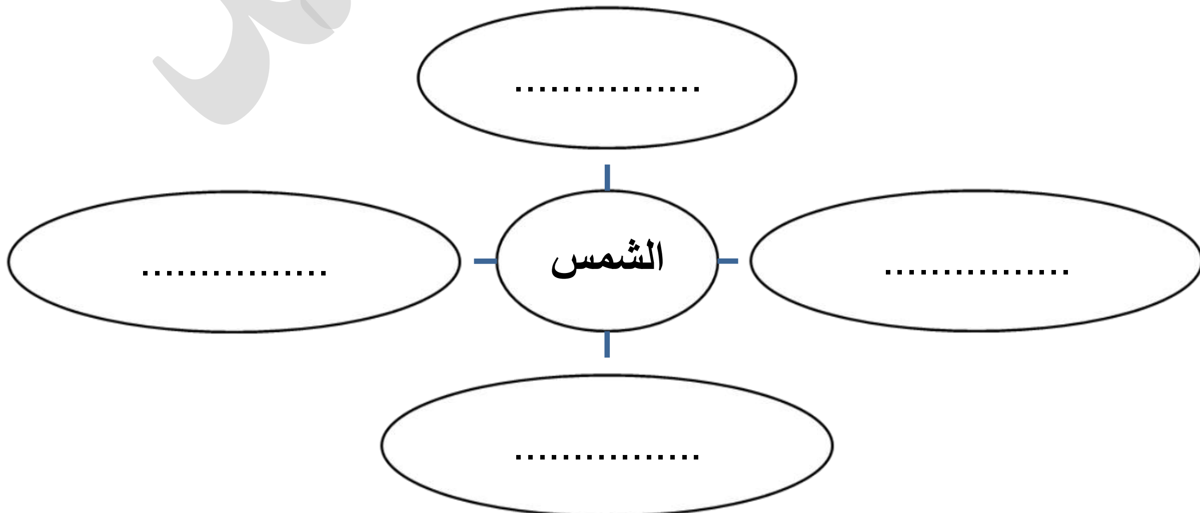
....

....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كان البيروني شغوفًا بعلم الطب . (   )
- البيروني اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها . (   )
- الشمس أصغر من الأرض . (   )

شبكة المفردات :



تدريبات عامة على درس :عالم الفلك البيروني

ضع أداة للاستفهام مناسبة : (كم ـ متى ـ هل ـ من)

- .... يزرع الأرض ؟
- .... تذهب إلى المدرسة ؟
- .... تحب الرياضة ؟
- .... عدد أصدقائك ؟

اقرأ ثم أجب :

" هو العالم العربي أبو الريحان البيروني . كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا . فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض "

أجب :

بم كان البيروني شغوفًا ؟

....

استخرج :

لامًا شمسية : ....، اسمًا : ....

اختر :

مرادف (شغوفًا) ....(كارهًا ــ محبًا ــ صديقًا)

جمع (الفلك) .... (المفالك ـ الفلوك ـ الأفلاك)

حول كالمثال :

قلم : قلمي

عين : ....   فصل : ....

كتاب : ....   صديق : ....



نشيد : النجوم والكواكب

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تشرق	تطلع	**الكوكب**	الكواكب	**تشرق**	تغرب
النور	الضوء	**الدنيا**	الدنا	**فوق**	تحت
الدفء	الحرارة	**النور**	الأنوار	**الدفء**	البرد
سرور	فرح	**قمر**	أقمار	**النور**	الظلام
ينشر	يعم	**فرح**	أفراح	**يظهر**	يختفي
ساطع	لامع	**جبل**	جبال	**الليل**	النهار
دومًا	دائمًا	**صخرة**	صخور	**ينشر**	يجمع
يدور	يلف	**النجم**	النجوم	**أفراحًا**	أحزانًا
يلمع	يسطع	**كبير**	كبار	**كبير**	صغير
				ساطع	منطفىء
				دومًا	أحيانًا
				يدور	يثبت

أسئلة النشيد

س ما اسم النشيد ؟

اسم النشيد الكواكب .

س أين تشرق الشمس ؟

تشرق الشمس فوق الدنيا .

س ما فائدة الشمس ؟

الشمس فيها الدفء وفيها النور.

س متى يظهر القمر؟

يظهر القمر عند الليل .

س ماذا ينشر القمر ؟

ينشر القمر أفراحًا وسرور .

س ماذا يوجد في كوكب الأرض ؟

يوجد في كوكب الأرض جبال وصخور .

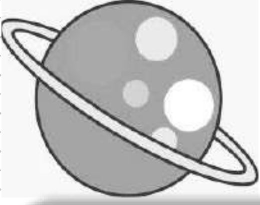
س صف النجم .

النجم كبيرٌ ساطعٌ .

س أين يلمع النجم ؟

يلمع النجم حيث يدور .

الجزء الأول :



نشيد : النجوم والكواكب

شمسٌ تشرق فوق الدنيا   منها الدفء ، وفيها النور .

قمرٌ يظهر عند الليل   ينشر أفراحًا وسرور.

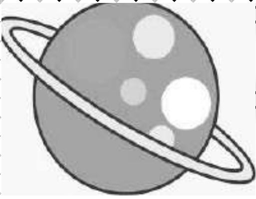
الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تشرق	....	الكوكب	....	تشرق	....
النور	....	الدنيا	....	فوق	....
الدفء	....	النور	....	الدفء	....
سرور	....	قمر	....	النور	....
ينشر	....	فرح	....	يظهر	....
				الليل	....
				ينشر	....
				أفراحًا	....

التقويم :

ماذا تعطي الشمس لنا ؟

....

التاريخ : ....   التاريخ : ....



واجب الجزء الأول نشيد : النجوم والكواكب

اكتب الجزء الأول من النشيد :

....

....

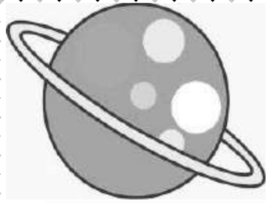
أكمل الجمل الآتية :

- الشمس تشرق فوق ....
- الشمس فيها .... وفيها ....
- يظهر القمر عند ....
- القمر ينشر .... و......................

هات ما يلي :

- جمع (الشمس) ....
- مضاد (ينشر) ....
- مفرد (أفراحًا) ....
- مضاد (الليل) ....
- مرادف (الدفء) ....

الجزء الثاني :



نشيد : النجوم والكواكب

هذا الكوكب حول الشمس   فيه جبال فيه صخور .

أما النجم كبيرٌ ساطعٌ   يلمع دومًا حيث يدور .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ساطع	....	جبل	....	كبير	....
دومًا	....	صخرة	....	ساطع	....
يدور	....	النجم	....	دومًا	....
يلمع	....	كبير	....	يدور	....

التقويم :

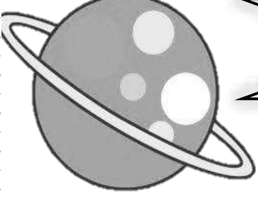
ما الكوكب الذي يدور حول الشمس ؟

....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الشَّمس ....،.........،........

الكوْكب ....،........،........،.........



واجب الجزء الثاني نشيد : النجوم و الكواكب

اكتب الجزء الثاني من النشيد :

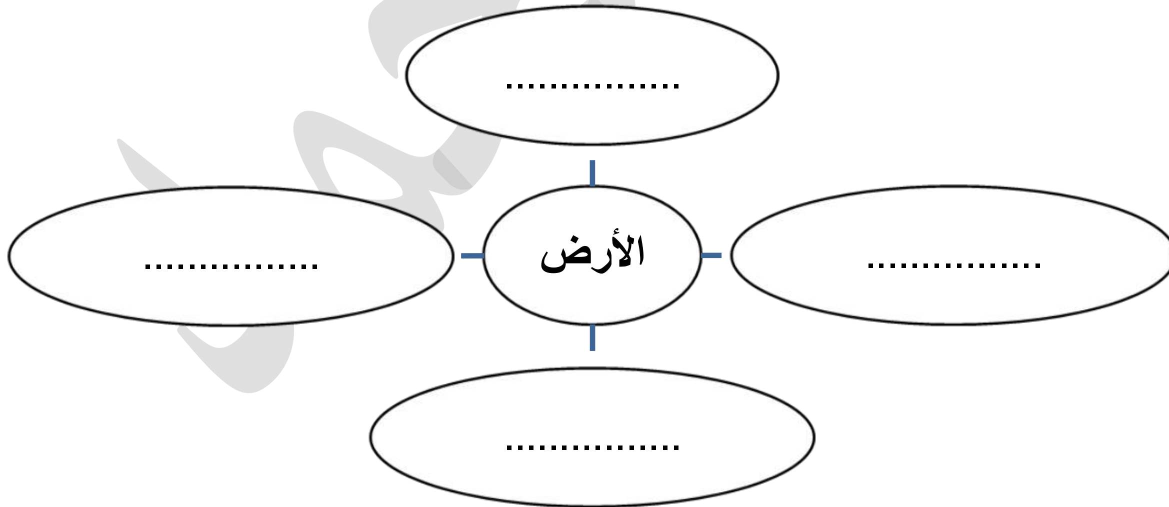
....

....

رتب الجمل الآتية :

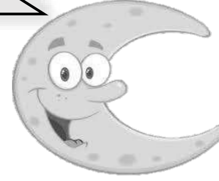
- حول ـ الشمس ـ الكوكب ـ هذا ....
- كبيرٌ ـ ساطعٌ ـ و ـ النجم ....
- فيها ـ جبال ـ الأرض ـ وصخور ....

شبكة المفردات :



أسماء الإشارة للبعيد

ذلك



اسم إشارة للمفرد المذكر

تلك



اسم إشارة للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل

ضع (ذلك ـ تلك) :

- .... طيور في السماء .
- .... قمر مضىء .
- .... عيون واسعة .
- .... رجل أمين .
- .... مباني مرتفعة .
- .... سحب في السماء .
- .... شرطي نشيط .

الواجب

ضع (ذلك ـ تلك)

- .... نجمة تلمع في السماء .
- .... مصباح مضىء .
- .... طائرة تحلق في السماء .
- .... صديق أخي .
- .... سيارة مسرعة .

تدريبات عامة على نشيد النجوم والكواكب

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(صخور ـ الكوكب ـ دومًا ـ ساطع)

هذا .... حول الشمس   فيه جبال فيه ....

أما النجم كبيرٌ ....   يلمع ....حيث يدور .

أجب : متى يلمع النجم ؟

....

هات : مرادف (ساطع) ....، مضاد (يدور) ....

ضع (هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك) :

.... تلميذ مجتهد .   ... تلميذة مجتهدة .

.... عصفور جميل .   ... عصفورة جميلة .

أكمل كالمثال :

أنا أحب أصدقائي .   نحن نحب أصدقاءنا .

أنا أغسل أسناني .   ...

أنا أرتب غرفتي .   ...

أنا أحافظ على أدواتي .   ...

التاريخ : .... التاريخ : ....

تدريبات عامة على موضوع: سماء الليل

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين: (الفلك ـ انعكاس ـ حديقة ـ الجغرافيا ـ نفسها)

- ساهر يحب الجلوس في .... بيته .
- نور القمر يأتي من .... الشمس .
- كان البيروني شغوفًا بعلم .... و....................
- الأرض تدور حول ....

أكمل النشيد :

شمسٌ تشرق فوق .... منها .... ، وفيها ....

قـمـرٌ يـظهـر عند .... يـنشـر .... وســرور.

أجب :

أين تشرق الدنيا ؟

....

هات :

مضاد (الدفء) ....، مفرد (أفراحًا) ....

مرادف (تشرق) ....

حول كالمثال :

ذلك الولد صادق . **تلك البنت صادقة .**

ذلك عصفور جميل . ...

ذلك معلم ماهر . ...

لموضوع الثاني :
هل يمكن أن نعيش هنا ؟

الحرباء



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
تختبيء	تختفي	**حرباء**	حرابي	**صباح**	مساء
تراقب	تشاهد	**يوم**	أيام	**تختبيء**	تظهر
يشبه	مثل	**الغابة**	الغابات	**داخل**	خارج
يسير	يمشي	**السلحفاة**	السلاحف	**بعيد**	قريب
بحذر	بحرص	**بيت**	بيوت	**يسير**	يقف
صعد	تسلق	**كائن**	كائنات	**بحذر**	باطمئنان
تلفان	تدوران	**شجرة**	أشجار	**البداية**	النهاية
اتجاه	ناحية	**لون**	ألوان	**صعد**	نزل
فرحت	سرت	**الرمل**	الرمال	**بعد**	قبل
ينقض	يهجم	**عين**	عيون	**فرحت**	حزنت
تحمي	تحفظ	**اتجاه**	اتجاهات	**كثيرًا**	قليلًا
المتغيرة	المتبدلة	**الصياد**	الصيادون	**متغيرة**	ثابتة

أسئلة الدرس

س أين كانت تختبيء السلحفاة ؟ كانت تختبيء السلحفاة داخل بيتها .

س متى كانت تختبيء السلحفاة في بيتها؟كانت تختبيء السلحفاة في صباح يوم مشمس بالغا

س ماذا كان تفعل السلحفاة داخل بيتها ؟ كانت السلحفاة تختبيء وتراقب الغابة من بعيد .

س ماذا رأت السلحفاة ؟ رأت السلحفاة الحرباء .

س فيم تشبه الحرباء ؟ تشبه جذع شجرة بنية .

س كيف كانت تسير الحرباء في البداية ؟ كانت الحرباء تسير في البداية بحذر .

س أين صعدت الحرباء ؟ وماذا حدث للونها ؟ صعدت الحرباء شجرة وتحول لونها للأخضر

س إلى أين نزلت الحرباء ؟ وإلى ماذا تحول لونها ؟
نزلت الحرباء على الرمال وتحول لونها للأصفر .

س كيف رأت السلحفاة عيني الحرباء ؟ رأت السلحفاة عيني الحرباء تلف في كل اتجاه .

س لماذا فرحت السلحفاة ؟فرحت السلحفاة لأنها رأت الصياد يحاول أن ينقض على الحرباء

س ماذا كان يقول الصياد ؟ كان الصياد يقول : لا أستطيع الإمساك بالحرباء .

س مما تعجبت السلحفاة ؟ تعجبت السلحفاة من ألوان الحرباء المتغيرة .

س لماذا تغير الحرباء لونها ؟ تغير الحرباء لونها لتحمي نفسها .

س لماذا تختبيء السلحفاة ؟ تختبيء السلحفاة لتحمي نفسها .

الفقرة الأولى :



الحرباء

في صباح يومٍ مشمسٍ بالغابة ، كانت السلحفاة تختبيء داخل بيتها ، وتراقب الغابة من بعيدٍ .
وفجأةً رأت كائنًا يشبه جذع شجرةٍ بنيًا يسير بحذرٍ في البداية .
ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر .
بعد ذلك نزل على الرمال وتحول للون الأصفر .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
تختبيء	....	حرباء	....	صباح	....
تراقب	....	يوم	....	تختبيء	....
يشبه	....	الغابة	....	داخل	....
يسير	....	السلحفاة	....	بعيد	....
بحذر	....	بيت	....	يسير	....
صعد	....	كائن	....	بحذر	....
		شجرة	....	البداية	....
		لون	....	صعد	....
		الرمل	....	بعد	....

الظواهر اللغوية : استخرج

- تنوينًا بالكسر : ....، لامًا شمسية : ....
- اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للجر : ....، حرفًا للعطف : ....
- اسمًا للإشارة : ....، تاءً مربوطة : ....

التقويم : **كيف كانت الحرباء تسير ؟** ....



واجب الفقرة الأولى :الحرباء

اكتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

" وفجأةً رأت كائنًا يشبه جذع شجرةٍ بنيًا يسير بحذرٍ في البداية .ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر ."

أجب : س ما الكائن الذي تتحدث عنه الفقرة ؟

....

استخرج :

لامًا قمرية : ....، حرفًا للجر : ....

هات :

جمع (الشجرة) : ....، مرادف (بحذرٍ) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

فجْأة ....،.........،..........

الْبداية ....،........،.........،........،..........

الرِّمال ....،........،........،........

الأصْفر ....،........،........،.........

بنِّيًا ......،.......،........

التاريخ : ....   التاريخ : ....

الفقرة الثانية :



الحرباء

ورأت عينيه تلفان في كل اتجاه .
فرحت السلحفاة كثيرًا عندما الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ، ويقول: لا أستطيع الإمساك بالحرباء .
ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة ! تتغير ألوانها لتحمي نفسها ، وأنا أختبيء لأحمي نفسي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
تلفان	....	عين	....	فرحت	....
اتجاه	....	اتجاه	....	كثيرًا	....
فرحت	....	الصياد	....	متغيرة	....
ينقض	....				
تحمي	....				
المتغيرة	....				

الظواهر اللغوية : استخرج

- تنوينًا بالفتح: ....، مدًا بالألف : ....
- اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للجر : ....، اسمًا للإشارة : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، ياءً ملكية : ....

التقويم :

لماذا تتغير ألوان الحرباء ؟ ....



واجب الفقرة الثانية : الحرباء

كتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

" فرحت السلحفاة كثيرًا عندما الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن، ويقول: لا ستطيع ا الإمساك بالحرباء"

أجب :

لماذا لا يستطيع الصياد الإمساك بالحرباء ؟

....

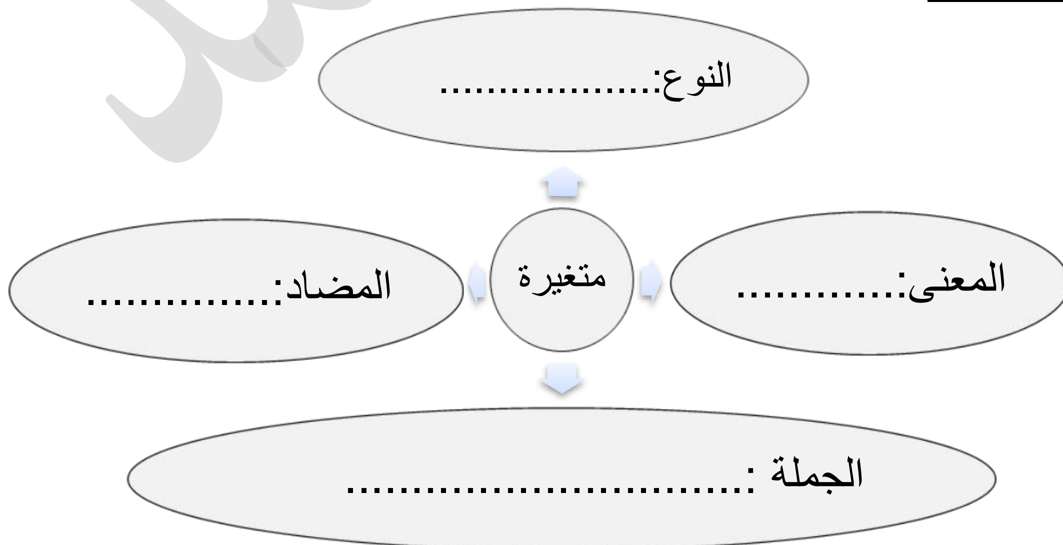
استخرج :

اسمًا للإشارة : ....،فعلاً وبين نوعه : ....

هات :

جمع (الحرباء) : ....، مضاد (فرحت) : ....

أكمل خريطة الكلمة :



تدريبات عامة على درس : الحرباء

أكمل الجمل الآتية كما فهمت من الدرس :

- الحرباء تشبه ....شجرة بنيًا .
- عندما تنزل الحرباء على الرمال يكون لونها ....
- عندما تصعد الحرباء الشجرة يكون لونها ....
- الحرباء تغير لونها لـ................. نفسها .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كانت تختبيء السلحفاة في بيتها في المساء . (   )
- كانت عيني الحرباء تلف في كل اتجاه . (   )
- تحمي السلحفاة نفسها داخل الشجرة . (   )

ضع (أنتَ ـ نحن ـ أنا ـ أنتِ) :

- .... ترسم لوحة .
- .... لاعب ماهر .
- .... تحبين القراءة .
- .... نفهم دروسنا .



الدب القطبي

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تعلم	تعرف	**الدب**	الدببة	**تعلم**	تجهل
بيئة	مكان	**بيئة**	بيئات	**تحت**	فوق
يتغذى	يأكل	**اللحم**	اللحوم	**البرد**	الحر
سميك	غليظ	**طبقة**	طبقات	**سميك**	رقيق
عزل	إبعاد	**دهن**	دهون	**عزل**	تثبيت
الانزلاق	التزحلق	**جلد**	جلود	**كبيرتان**	صغيرتان
يساعده	يعاونه	**جسم**	أجسام	**مغطاتان**	مكشوفتان
التكيف	التلاؤم	**قدم**	أقدام	**الانزلاق**	الثبات
				الاختباء	الظهور

أسئلة الدرس

س أين يعيش الدب القطبي ؟

يعيش الدب القطبي في بيئة جليدية .

س على ماذا يتغذى الدب القطبي ؟

يتغذى الدب القطبي على اللحوم .

س ما الذي يحمي الدب القطبي من البرد ؟

الذي يحمي الدب القطبي من البرد طبقة دهون تحت جلده .

س ما فائدة الفرو السميك في جسمه ؟

فائدة الفرو السميك أنه يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه .

س ما الذي يحمي الدب القطبي من الانزلاق ؟

الذي يحمي الدب القطبي من الانزلاق قدمان كبيرتان مغطاتان بالفرو .

س ما لون الدب القطبي؟

لون الدب القطبي أبيض .

س ما الذي يساعد الدب القطبي على الاختباء ؟

أن لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها .

الفقرة الأولى:

الدب القطبي



هل تعلم أن الدب القطبي .....؟

يعيش في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم .

له طبقة دهونٍ تحت جلده ؛ لحمايته من البرد .

له فروٌ سميكٌ يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تعلم	....	الدب	....	تعلم	....
بيئة	....	بيئة	....	تحت	....
يتغذى	....	اللحم	....	البرد	....
سميك	....	طبقة	....	سميك	....
عزل	....	دهن	....	عزل	....
		جلد	....		
		جسم	....		

الظواهر اللغوية : استخرج

- ألفًا لينة: ....، مدًا بالواو : ....
- اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للجر : ....، أداة للاستفهام : ....
- لامًا قمرية : ....، تاء مربوطة : ....

التقويم :

على ماذا يتغذى الدب القطبي ؟ ....

التاريخ : .... التاريخ : ....



واجب الفقرة الأولى :الدب القطبي

اكتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

" هل تعلم أن الدب القطبي .....؟ يعيش في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم .له طبقة دهونٍ تحت جلده ؛ لحمايته من البرد ."

أجب :

س ما الذي يحمي الدب القطبي من البرد ؟

....

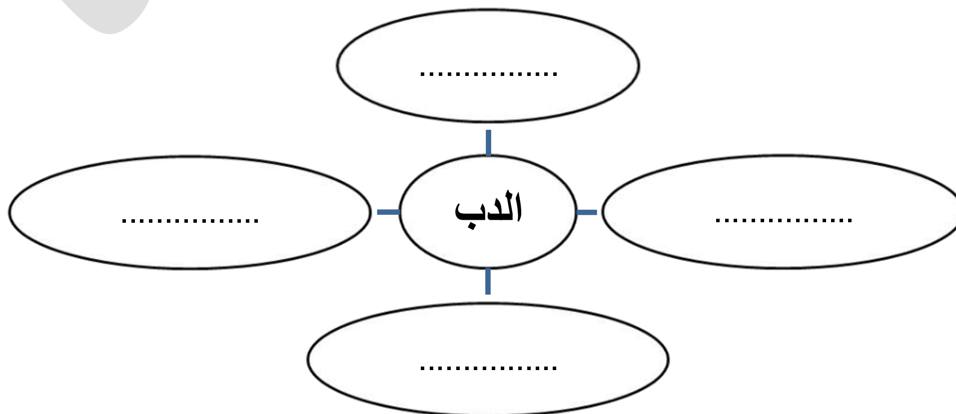
استخرج :

لامًا شمسية : ....، اسمًا : ....

هات:

جمع (الدب) : ....، مرادف (بيئة) : ....

أكمل شبكة المفردات :



الفقرة الثانية :



الدب القطبي

له قدمان كبيرتان مغطاتان بالفرو ، لحمايته من الانزلاق .

لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها ، وهو ما يساعده على الاختباء .

يستطيع التكيف مع بيئته .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الانزلاق	....	قدم	....	كبيرتان	....
يساعده	....			مغطاتان	....
التكيف	....			الانزلاق	....
				الاختباء	....

<u>الظواهر اللغوية</u> : استخرج

- كلمة مفردة: ....، مدًا بالألف : ....
- اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للجر : ....، لامًا قمرية : ....

التقويم :

ما الذي يساعد الدب القطبي على الاختباء ؟ ....

<u>أكمل عائلة الكلمة :</u>

يساعد ، ....،.....................،...................

يستطيع ، ....،.......................،.....................

التاريخ : .... التاريخ : ....



واجب الفقرة الثانية : الدب القطبي

كتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

اقرأ ثم أجب :

" لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها ، وهو ما يساعده على الاختباء .يستطيع التكيف مع بيئته "

أجب :

س ما لون البيئة التي يعيش فيها الدب القطبي ؟

....

استخرج :

لامًا شمسية : ....، مدًا بالألف : ....

هات :

مرادف (التكيف) : ....، مضاد (الاختباء) : ....

ضع حرفًا للجر مما بين القوسين : (من - في - إلى - عن)

- نصنع الملابس .... القطن .
- ذهبت .... الأهرامات مع أبي .
- سألت معلمتي .... معنى كلمة .
- شاركت .... مسابقة الرسم .

الأسماء الموصولة

الذي



اسم موصول للمفرد المذكر

التي



اسم موصول للمفرد المؤنث

ضع (الذي ـ التي) :

- المعلم هو .... يشرح الدرس .
- الممرضة هي .... تعتني بالمرضى .
- الجندي هو .... يدافع عن الوطن .
- التلميذ المجتهد هو .... يذاكر دروسه جيدًا .
- ندى هي .... نالت الجائزة .

الواجب

ضع (الذي ـ التي) :

- الصادق هو .... لا يكذب أبدًا .
- الأم هي .... تعتني بأولادها .
- أحمد هو .... فاز في المسابقة .
- الطبيبة هي .... تعالج المرضى .
- .... يعمل الخير يدخل الجنة .

تدريبات عامة على درس : الدب القطبي

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

(أبيض ـ جليدية ـ اللحوم ـ قدمان)

- يعيش الدب القطبي في بيئة ....
- الدب القطبي له .... كبيرتان .
- الدب القطبي يتغذى على ....
- لون الدب القطبي ....

رتب الجمل الآتية لتكون قصة :

(   ) عدنا إلى المنزل مسرورين .

(   ) ذهبنا إلى حديقة الحيوانات .

(   ) شاهدنا الكثير من الحيوانات والطيور.

هات :

جمع (بيئة) : ....

مضاد (الانزلاق) : ....

مفرد (اللحوم) : ....

مرادف (عزل) : ....

تدريبات عامة على موضوع
هل يمكن أن نعيش هنا ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- حزنت السلحفاة كثيرا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على الحرباء . (   )
- ألوان الحرباء متغيرة لتحمي نفسها . (   )
- الدب القطبي يعيش في الصحراء . (   )
- الدب القطبي له قدمان صغيرتان مغطاتان بالفرو . (   )
- الدب القطبي له طبقه من الدهون تحت جلده . (   )

رتب الكلمات لتكون جملا :

- الدب ـ التكيف ـ يستطيع ـ بيئته ـ مع ....
- على ـ اللحوم ـ الدب ـ يتغذى ـ القطبي ....
- أجمل ـ الحرباء ـ ما ـ ألوان ـ المتغيرة ....
- تشبه ـ جذع ـ الحرباء ـ الشجرة ....

ضع (الذي ـ التي) :

- الشجرة .... بجوار بيتي مثمرة .
- الكتاب .... قرأته مفيد .
- النجمة .... في السماء مضيء .
- الشارع .... أسكن فيه جميل .

لموضوع الثالث : ماذا يحدث ؟



ميريت آمون

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	مرادفها	الكلمة
ذهبت	**رجعت**	رحلات	**رحلة**	عادت	**رجعت**
توقفت	**ظلت**	محافظات	**محافظة**	استمرت	**ظلت**
الأسود	**الأبيض**	تماثيل	**تمثال**	نموذج	**مجسم**
القبيح	**الجميل**	الألوان	**اللون**	أستعمل	**أستخدم**
خشنًا	**ناعمًا**	مجسمات	**مجسم**	انكسر	**تفتت**
بصعوبة	**بسهولة**	الرمال	**الرمل**	شيء له وزن	**المادة**
سيئًا	**حسنًا**	المواد	**المادة**	الملائمة	**المناسبة**
أمسى	**أصبح**	والدات	**والدة**	معاونتها	**مساعدتها**
أجابت	**سألت**	أمهات	**أم**	صنع	**عمل**
حزنت	**فرحت**				

أسئلة الدرس

س أين كانت الرحلة المدرسية التي ذهبت إليها حبيبة ؟

كانت الرحلة المدرسية التي ذهبت إليها حبيبة في محافظة أسوان .

س فيم كانت حبيبة تفكر ؟

كانت حبيبة تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون " .

س ما لون تمثال الأميرة ميريت آمون ؟

لون تمثال الأميرة "ميريت آمون " أبيض .

س فيم فكرت حبيبة ؟

فكرت حبيبة في أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها .

س ماذا حدث عندما حاولت أميرة صنع المجسم بالرمل ؟

كان الرمل ناعمًا وتفتت بسهولة .

س ماذا جربت حبيبة بعد استخدام الرمل ؟

جربت حبيبة استخدام الأسمنت .

س ماذا حدث عند استخدام الأسمنت في صنع التمثال ؟

عندما جف الأسمنت أصبح لون التمثال رماديًا .

س ما المادة التي نصحت بها الأم حبيبة ؟

المادة التي نصحت بها الأم حبيبة هي الجبس الأبيض .

س لماذا فرحت حبيبة ؟

لأنها وجدت الجبس الأبيض مناسبًا .

س لماذا شكرت حبيبة والدتها ؟

لأنها ساعدتها في اختيار المادة المناسبة .

التاريخ : .... التاريخ : ....

الفقرة الأولى :



ميريت آمون

رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج .
وظلت تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل ..
وفكرت أن تقوم بنحت مجسمٍ يشبه الذي رأته في رحلتها .
قالت حبيبة : سأستخدم الرمل .
لكن الرمل كان ناعمًا وتفتت بسهولةٍ .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رجعت	....	رحلة	....	رجعت	....
ظلت	....	محافظة	....	ظلت	....
مجسم	....	تمثال	....	الأبيض	....
أستخدم	....	اللون	....	الجميل	....
تفتت	....	مجسم	....	ناعمًا	....
		الرمل	....		

<u>الظواهر اللغوية :</u> استخرج

- فعلاً وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....
- اسمًا : ....، اسمًا موصولًا : ....
- مدًا بالواو : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- لامًا شمسية : ....، حرفًا للعطف : ....

التقويم :

لمن التمثال الذي شاهدته حبيبة ؟ ....



واجب الفقرة الأولى :ميريت آمون

اكتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

....

....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- زارت حبيبة محافظة أسوان . (   )
- شاهدت حبيبة تمثال "ميريت آمون " . (   )
- تفتت التمثال لأن الرمل ناعمًا . (   )

حلل إلى مقاطع صوتية :

رحْلتها ....،.........،.........،...........

الأبْيض ....،.........،..........،..........

لفقرة الثانية :



ميريت آمون

فكرت حبيبة وقالت : حسنًا ، سأجرب الأسمنت .
لكنه عندما جف أصبح لونها رماديًا .
احتارت حبيبة ؛ ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟!
فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ؛ فسيكون مناسبًا ..
قالت حبيبة : سأجرب يا أمي .
استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل مجسم ، ووجدته مناسبًا ففرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
المادة	....	المادة	....	بسهولة	....
المناسبة	....	والدة	....	حسنًا	....
مساعدتها	....	أم	....	أصبح	....
عمل	....			سألت	....
				فرحت	....

<u>لظواهر اللغوية :</u> استخرج

- فعلاً وبين نوعه : ....، أداة نداء : ....
- اسمًا : ....، أسلوب استفهام : ....
- مدًا بالألف : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- لامًا قمرية : ....، اسمًا موصولا : ....

التقويم : ما المادة المناسبة لصنع التمثال ؟ ....

ا/ سحر محمد



واجب الفقرة الثانية :ميريت آمون

كتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

....

....

صل :

مرادف (المادة)	اسم
مضاد (ناعمًا)	خشنًا
جمع (تمثال)	شيء له وزن
نوع (مناسبًا)	تماثيل

أكمل عائلة الكلمة كالمثال :

أنا : أستخدم ، هو : يستخدم ، هم : مستخدمون ، هي :تستخدم ، ماض : استخدمت

أنا : أفرح ، هو : .... ،هم : ....، هي : .... ،ماض : ....

تدريبات عامة على درس : ميريت آمون

اقرأ ثم أجب :

" استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل مجسم ، ووجدته مناسبًا ففرحت ،وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة"

أجب :

س لماذا شكرت حبيبة أمها ؟

....

استخرج :

فعلا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية : ....

هات :

مرادف (استخدمت) : ....، جمع (مجسم) : ....

ضع حرفًا للعطف مما بين القوسين : (و ـ ثم ـ ف)

- أكلت طعامًا صحيًا ....أصبحت قويًا .
- ذهبت إلى جدي مع أبي .... أمي .
- ذاكرت دروسي .... ذهبت للنوم .

حدد نوع الكلمة :

مناسبة ( )

فرحت ( )

في ( )

بيتًا ( )

الصياد ( )



صناعة الألوان

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	مرادفها	الكلمة
الحديث	**القديم**	المصريون	**المصري**	تجميل	**تزيين**
تقبيح	**تزيين**	القدماء	**القديم**	الحوائط	**الجدران**
متغيرة	**ثابتة**	جيران	**جار**	مكان للعبادة	**المعابد**
باهتة	**زاهية**	المعابد	**المعبد**	مكان لدفن الموتى	**المقابر**
صناعية	**طبيعية**	المقابر	**المقبرة**	جميلة	**زاهية**
الضعف	**القوة**	الصخور	**الصخرة**	الأحجار	**الصخور**
الموت	**الحياة**	النباتات	**النبات**	معنى	**مغزى**
التلوث	**النقاء**	رسومات	**رسم**	الصفاء	**النقاء**
الفناء	**الخلود**	السماوات	**السماء**	البقاء	**الخلود**
الخير	**الشر**	الأراضي	**الأرض**		
الأرض	**السماء**				

أسئلة الدرس

س من أول من استخدم الألوان ؟
أول من استخدم الألوان المصري القديم .

س فيم استخدم المصري القديم الألوان ؟
استخدم المصري القديم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر .

س صف حال الألوان التي في المعابد والمقابر .
الألوان ثابتة وزاهية .

س مم صنع المصريون الألوان ؟
صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية كالصخور والنباتات .

س كم لونًا استخدمها المصريون في رسومهم ؟
استخدم المصريون سبعة ألوان .

س ماذا يعني اللون الأحمر ؟ اللون الأحمر يعني القوة .

س ماذا يعني اللون الأخضر ؟ يعني اللون الأخضر الحياة .

س ماذا يعني اللون الأبيض ؟ يعني اللون الأبيض النقاء .

س ماذا يعني اللون الأصفر ؟ يعني اللون الأصفر الخلود .

س ماذا يعني اللون الأسود ؟ يعني اللون الأسود الشر .

س ماذا يعني اللون الأزرق ؟ يعني اللون الأزرق الهواء والسماء .

س ماذا يعني اللون البني ؟ يعني اللون البني الأرض .

الفقرة الأولى :

صناعة الألوان

المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر والتي نراها ثابتةً وزاهيةً حتى الآن ..
صنع المصريون الألوان من مواد طبيعيةٍ كالصخور والنباتات .
استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم ، وكان لكل لون مغزى .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تزيين	....	المصري	....	القديم	....
الجدران	....	القديم	....	تزيين	....
المعابد	....	جار	....	ثابتة	....
المقابر	....	المعبد	....	زاهية	....
زاهية	....	المقبرة	....	طبيعية	....
الصخور	....	الصخرة	....		
مغزى	....	النبات	....		
		رسم	....		

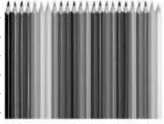
الظواهر اللغوية : استخرج

- فعلًا وبين نوعه : ....، ألفًا لينة : ....
- اسمًا : ....، كلمة جمعًا : ....
- مدًا بالألف : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- لامًا قمرية : ....، اسمًا موصولا : ....

التقويم :

مما صنع المصري القديم ألوانه ؟ ....

التاريخ : .... التاريخ : ....



واجب الفقرة الأولى :صناعة الألوان

كتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

....

....

أجب :

س من أول من استخدم الألوان ؟

....

س فيم استخدم المصري القديم الألوان ؟

....

ضع (هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك) :

- .... معبد من معابد المصريين القدماء .
- .... سحابة تتحرك في السماء .
- .... صديقي عمر .
- .... قصتي الجميلة .

ا/ سحر محمد

لفقرة الثانية :

صناعة الألوان

فنجد أن الأحمر يدل على القوة ، والأخضر يدل على الحياة .
والأبيض يدل على النقاء ، والأصفر يدل على الخلود .
والأسود يدل على الشر ، والأزرق يدل على الهواء والسماء .
وأخيرًا البني يدل على الأرض .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
النقاء	....	السماء	....	القوة	....
الخلود	....	الأرض	....	الحياة	....
				النقاء	....
				الخلود	....
				الشر	....
				السماء	....

<u>لظواهر اللغوية :</u> استخرج

- فعلًا وبين نوعه : ....، ألفًا لينة : ....
- اسمًا : ....، اسمًا مفردًا : ....
- مدًا بالواو : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- لامًا قمرية : ....، حرفًا للجر : ....

التقويم :

ما اللون الذي يعني الحياة ؟ ....

ا/ سحر محمد



واجب الفقرة الثانية : صناعة الألوان

اكتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

....

....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- الأحمر ـ اللون ـ على ـ القوة ـ يدل ....

- زاهية ـ وثابتة ـ المعابد ـ ألوان ....

ضع أداة للاستفهام مناسبة :

- .... تحب القراءة ؟

- .... فاز في المباراة ؟

- .... لونًا معك ؟

- .... تذهب في الصيف ؟

مراجعة على الفعل الماضي والمضارع

حول كالمثال :

كتب محمد الدرس . يكتب محمد الدرس .

رسم عمر لوحة . ...

لعب أحمد الكرة . ...

شكر الطالب معلمه . ...

حدد نوع الفعل (مضارع ـ ماض ـ أمر) :

- مشى (....................)
- العب (....................)
- يقرأ (.....................)

الواجب

حول كالمثال :

سجل اللعب هدفًا . يسجل اللاعب هدفًا .

ساعدت البنت أمها . ...

صفق التلاميذ للمتفوق . ...

عالج الطبيب المرضى . ...

تدريبات عامة على درس صناعة الألوان

اقرأ ثم أجب :

" المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر والتي نراها ثابتةً وزاهيةً حتى الآن ..صنع المصريون الألوان من مواد طبيعيةٍ كالصخور والنباتات".

أجب :

مما صنع المصريون ألوانهم ؟

....

استخرج :

ألفًا لينة : ....، اسمًا جمعًا : ....

هات :

مرادف (تزيين) ....، مفرد (ألوان) : ....

أكمل الجمل الآتية :

- اللون الأبيض يدل على ....
- اللون الأسود يدل على ....
- اللون الأصفر يدل على ....
- اللون البني يدل على ....
- اللون الأحمر يدل على ....

مراجعة على موضوع : ماذا يحدث ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- اللون الأحمر يدل على ....(النقاء ـ الحياة ـ القوة)
- صنع المصريون الألوان من ....(ورق البردي ـ الصخور والنباتات ـ الرمال)
- التمثال الذي شاهدته حبيبة لـ..............(رمسيس ـ آمون ـ ميريت آمون)
- المادة المناسبة لصنع التمثال ....(الجبس ـ الأسمنت ـ الرمال)

أكمل الدعوة الآتية :

يسر فصل .... بمدرسة .... أن يدعوكم لحفل نهاية الفصل الدراسي الأول والذي سيقام في .... يوم .... الساعة ....

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

تلاميذ فصل ....

ا/ سحر محمد

المراجعة النهائية

أولاً: القراءة : من موضوع "أنا أستطيع" اقرأ ثم أجب :

"في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ. "

س[1] أين وقف المعلم؟ ولماذا؟

....

س[2] هات ما يلي:

- مرادف (فناء) : .... ، جمع (فريق) : ....
- مضاد (وقف) : .... ، مفرد (التلاميذ) : ....

س[3] استخرج من الفقرة:

حرفًا للجر : .... ، لامًا قمرية : ....، فعلا : ....

من موضوع "توماس إديسون" اقرأ ثم أجب :

"كان توماس إديسون تلميذًا ذكيًا ، يسأل ويبحث ويجرب ،، لم يعرف أحدٌ مهاراته."

س[1] اختر مما بين الأقواس:

- مضاد ذكي: .... (ضعيف – غبي – موهوب)
- معني يبحث: .... (يفتش – يكتب – يفهم)
- جمع تلميذ: .... (تلميذات – تلميذة – تلاميذ)

س[2] استخرج من الفقرة:

- فعلًا : .... ، نوعه : ....
- مدًا بالألف : .... ، حرفًا للعطف : ....

س[3] صف توماس إديسون.

....

من موضوع "عندي موهبة" اقرأ ثم أجب:

"ذهبت سلمي مع فصلها في رحلة مدرسية إلي السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر وضحكت كثيرًا علي عرض المهرج."

س[1] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني شاهدت: .... (تنتظر – رأت – رسمت)
- مفرد عروض: .... (معارض – عرض – فرض)

- مضاد ضحكت: .... (عبست – فرحت – بكت)

س[٢] : أين ذهبت سلمي مع فصلها ؟ ....

س[٣] تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (السيرك) بها لامًا .... (قمرية – شمسية)
- كلمة (كثيرًا) بها تنوينًا........................ (بالفتح – بالضم – بالكسر)
- كلمة (الحيوانات) بها مدًا .... (بالياء – بالواو – بالألف)

من موضوع "عادات صحية" أقرأ ثم أجب:

" ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدةٍ ؟ أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراواتٌ وفاكهةٌ وبروتيناتٌ ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ."

س[١] ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

- الجسم يحتاج إلي نشويات فقط. (   )
- الجسم يحتاج إلي طعام صحي وممارسة الرياضة . (   )

س[٢] استخرج من الفقرة:

فعلا وبين نوعه: .... ، مدًا بالألف : ....

لامًا شمسية : .... ، أسلوبًا للاستفهام : ....

من موضوع "أريد أن أكون طبيبًا" اقرأ ثم أجب:

"الأب: مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضي، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين، والتفكير الجيد."

س[١] ما مهارات وظيفة الطبيب؟

....

س[٢] هات:

- مضاد (المرضي) : .... ، مفرد (الآخرين) : ....
- مرادف (التواصل) : ....

س[3] استخرج من الفقرة:

- مدًا بالياء: .... ، كلمة بها حرف مشدد: ....
- كلمةً بها تاء مربوطة: .... ، ألفًا لينة : ....

من موضوع "خطوات عمل الأرز" اقرأ ثم أجب:

"في البداية أغسل الأرز جيدًا بالماء، بعد ذلك ضعه في إناء الطهي، ثم أضف إليه الزبد والملح."

س[1] هات:

- معني(إناء): .... ، مضاد (البداية): ....

س[2] استخرج من الفقرة:

- تنوينًا وبين نوعه : ....، لامًا شمسية: ....
- حرفًا للجر : .... ، فعلا وبين نوعه : ....

س[3] تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- غسل الأرز يكون في .... الوصفة. (بداية – نهاية – وسط)
- نحرك الأرز .... إضافة الماء. (قبل – بعد – أثناء)
- نضيف إلي الأرز الزبد و .... (العسل – الملح – الفلفل)

من موضوع (سر القمر) اقرأ ثم أجب:

" ساهر يحب التأمل، ويجلس في حديقة بيته ليلاً، وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل: ومن أين يأتي نور القمر؟"

س[1] أين يجلس ساهر ؟

....

س[2] اختر الإجابة الصحيحة:

- من صفات ساهر أنه............ (مجتهد – كسول – متأمل)
- كان ساهر يجلس في حديقة .... (مدرسته – بيته – ملعبه)

استخرج : مدًا بالياء : ....، أداةً للاستفهام : ....

س٣ صل الكلمة بالمعني المناسب لها:

يتأمل

يظلم

يتفكر

س٤ ضع (√) أو (X):

- كان ساهر يحب الجلوس في حديقة بيته نهارًا. (   )

من موضوع (عالم الفلك البيروني) اقرأ ثم أجب:

"هو العالم العربي أبو الريحان البيروني، كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا، فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض."

س١ ماذا اكتشف العالم " البيروني" ؟

....

س٢ أكمل:

- كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك و ....

س٣ استخرج من الفقرة:

- كلمة بها تنوين: .... ، وبين نوعه: ....

س٤ رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

- الأرض – الشمس – من – أكبر.

....

س٥ أكمل السيرة الذاتية بالكلمات الآتية:

(الاسم – عالم)

- .... : أبو الريحان البيروني.
- المهنة : ....

من موضوع (الحرباء) اقرأ ثم أجب:

"فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض علي هذا الكائن ويقول: لا أستطيع الإمساك بالحرباء.ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة! تتغير ألوانها لتحمي نفسها وأنا أتغير لأحمي نفسي."

س١ أكمل:

- تحمي الحرباء نفسها بأن ....

س٢ صل الكلمة بمضادها:

تسلق

انقض

هاجم

س٤ استخرج من الفقرة:

- حرفًا للجر: .... ، اسمًا للإشارة: ....
- اسمًا: .... ، فعلا وبين نوعه : ....
- مدًا بالواو : .... ، ضميرًا للمتكلم : ....

من موضوع (الدب القطبي) اقرأ ثم أجب:

" هل تعلم أن الدب القطبي ... ؟

- **يعيش في بيئة جليدية، ويتغذي علي اللحوم.**
- **له طبقة دهون تحت جلده، لحمايته من البرد.**
- **له فرو سميك يعمل علي عزل الهواء البارد عن جسمه."**

س١ مافائدة طبقة الدهون الموجودة تحت جلد الدب القطبي؟

....

س٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يعيش الدب القطبي في بيئة................. (صحراوية – جليدية)
- يتغذى الدب القطبي علي .... (العشب – اللحوم)

س٤ صل الكلمة بمعناها :

بيئة	إبعاد
سميك	مكان
عزل	غليظ

من موضوع (ميريت آمون) اقرأ ثم أجب:

"رجعت حبيبة من رحلتها التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج، وظلت تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها.

س١ ما لون التمثال الذي رأته حبيبه؟

....

س٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- أعجبت حبيبة في هذه الرحلة بـ .... (الحديقة – التمثال – الأشجار)
- زارت حبيبة محافظة .... (الأقصر – أسوان – سوهاج)

س٣ استخرج من الفقرة:

- فعلًا ماضيًا: .... ، لامًا قمرية : ....
- مدًا بالألف : .... ، الحرف الممدود : ....
- مدًا بالياء : .... ، اسمًا : ....

من موضوع (صناعة الألوان)اقرأ ثم أجب:

"المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر والتي نراها ثابتة وزاهية حتي الآن."

س١ من أول من استخدم الألوان في تزيين المقابر والمعابد؟

....

س٢ أكمل باستخدام الكلمة المناسبة:

(تزين – الألوان – القديم)

- أول من استخدم .... في المعابد هو المصري ....

س3 استخرج من الفقرة:

- فعلا ماضيًا : .... ، حرفًا للجر: ....
- كلمة بها تاء مربوطة: .... ، اسمًا : ....

س4 صل الكلمات بمعناها المناسب:

- تزيين ـ حوائط
- جدران ـ تجميل

ثانيًا: المحفوظات :من نشيد (صديقي)

س1 أكمل الكلمات الناقصة:

صـــديقي ذكي   صـــديقي نبيل

كريم .... أصيل

و .... شعرًا   بصوتٍ ....

س2 بم وصف الشاعر صديقه؟

....

س2 هات:

- معني (النبيل): ....
- جمع (صوت) : ....
- مضاد (كريم): ....

من نشيد (النجوم والكواكب):

س1 أكمل النشيد مستعينًا بالكلمات الآتية:

(شمس – الدفء – يظهر – سرور)

.... تشرق فوق الدنيا   منها .... وفيها النور

قمر .... عند الليل   ينشر أفراحًا و ....

س2 متي يظهر القمر؟ وماذا ينشر ؟

....

س٣ اختر الكلمة المناسبة:

- معني (سرور):........................ (حزن – سعادة – دفء)
- مفرد (أفراحًا) : .... (فرحًا ـ فرح ـ مفرح)

ثالثًا الأساليب والتراكيب

س١ حول كالمثال:

- أنا أستطيع الفوز. ⟵ نحن نستطيع الفوز.
- ..... أحب المدرسة. ⟵ نحن .... المدرسة.
- أنا أذهب إلى العمل. ⟵ ....

س٢ ضع " أنتَ – أنتِ ":

- .... طفل ذكي.
- .... طبيبة ماهرة.
- .... طالبة رقيقة.
- .... معلم متفوق.

س٣ حدد نوع اللام في الكلمات التالية (شمسية ـ قمرية) :

السن ال ( ) ، اللحوم ال ( )

المعلم ال ( ) ، النهار ال ( )

الأطعمة ال ( ) ، التلميذ ال ( )

س٤ ضع أداةً للاستفهام مما بين القوسين :

" كم – متى – أين "

- .... تتناول طعام الافطار؟
- .... توجد النشويات؟
- .... وجبة تتناولها يوميًا؟

س٥ ضع (و – ثم – ف) :

- ذهبت أنا ..... صديقي إلي النادي.
- شاهدت حادث مرور ..... اتصلت بالإسعاف.
- تناولت طعام الافطار .... ذهبت المدرسة.

س٦ ضع حرف للجر مناسب: (عن ـ إلى ـ من ـ في) :

- يعمل الطبيب .... المستشفى.
- الرسم .... الهوايات الجميلة.
- يذهب المعلم .... عمله صباحًا.
- تحدث الجد .... فضل الوالدين.

س٧ أكمل كالمثال:

- محمد يضرب القطة. ← لا تضرب القطة.
- أحمد يرفع صوته. ← ....
- سمير يقطف الأزهار. ← ....

س٨ ضع اسمًا للإشارة مناسب:

" هذا – هذه "

- .... شارع نظيف.
- .... ولد متأمل.
- .... شمس مشرقة.
- .... مدارس نظيفة.

س٩ ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب:

هذه   هذا   قرد   أقلام

- .... قطة جميلة.
- .... جندي شجاع.
- هذا ....
- هذه ....

ا/ سحر محمد

س[١٠] ضع (الذي ـ التي):

- أمي هي .... ترعاني.
- أبي هو .... يعمل من أجلنا.
- هذا المعلم .... يحب تلاميذه.
- جاءت صديقتي .... ألعب معها.
- حضر الطبيب .... يعالج المرضى.
- الولد ..... يصلي يطيع ربه.
- البنت ..... تذاكر تنجح.

س[١١] ضع علامة الترقيم المناسبة: (؟ - .)

- رسمت أختي زهرة جميلة ....
- كيف تذهب إلي المدرسة ....
- جاءت أمي من العمل ....
- أين يعيش الدب القطبي ....
- قرأت قصة جميلة ....
- نامت القطة تحت السرير ....
- لماذا لا تذاكر ياعمر ....
- اشتريت قصة جميلة ....
- من يحب التفاح ....
- ماذا تكتب ياعلي ....

س[١٢] ضع حرف الجر المناسب:

(من – في – إلي)

- ذهبت .... عمي يوم الجمعة ولعبت مع أولاده .... الحقل وأخذت ثمارًا .... الشجر.

س١٣ صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- نأخذ اللبن إلي البقرة. ....

- ذهبت من عمتي. ....
- يعيش الأسد من الغابة. ....
- اشتريت الموز إلي السوق. ....

س[١٤] اختر حرف الجر المناسب: (من – إلي – في)

- أضع ملابسي ...... الدولاب.
- اشتري الحلوى .... البائع.
- رسمت وردة .... الكتاب.
- كتبت اسمي .... الورقة.
- أذهب .... المدرسة مبكرًا.
- ذهبت أمي .... العمل.
- أخذت القلم .... أختي .
- سافرت .... عمي.

س[١٥] استخدم (لا الناهية) في الجمل وغير ما يلزم:

- يلعب محمد في الشارع. ....
- تضرب مريم القطة. ....
- يكتب الولد علي الحائط. ....
- يرفع أخي صوته في الفصل. ....

س[١٦] استخرج من الكلمات الآتية (الاسم والفعل والحرف):

(إلي – عمر – يلعب – من – تكتب – مريم – علي – تذهب)

الاسم	الفعل	الحرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....

س[١٧] أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة ثم حدد نوعها (اسم ـ فعل ـ حرف):

- أذهب .... المدرسة مع أخي. نوعها : ....
- .... ملك الغابة. نوعها : ....
- .... أحمد بالقلم. نوعها : ....
- .... البنت اللبن. نوعها : ....
- .... ولد مهذب. نوعها : ....
- الطبيب .... المريض. نوعها : ....

س[18] أكمل بفعل ماضٍ مناسب:

(أكلت – اشترت – رسمت – كتب – ذهب – لعبت – فرحت – نامت – فتح – نجح – قرأ – شرح)

- .... الولد القصة.
- ....المعلم الدرس.
- .... أختي فستانًا جديدًا.
- .... أبي إلي العمل.
- ....البنت شجرة.
- ....الولد الباب.
- .... محمد في الإمتحان.
- ....أختي بالنجاح.
- .... البنت في الحديقة.
- .... طعامًا لذيذًا.
- ....الولد الباب.
- ....أمي مبكرًا .

س[20] أكمل بفعل مضارع مناسب:

(يحب – تجري – تطبخ – يشاهد – تأكل – ينام – يلعب – يفتح – ترسم)

- .... أختي لوحة جميلة.
- .... أبي التفاح.
- .... الولد الحيوانات في الحديقة.
- ....البنت البرتقال.
- .... القطة في الشارع.
- .... أمي طعامًا لذيذًا.
- ....أحمد بالكرة.
- .... محمد الباب.
- .... علي مبكرًا.

رابعًا :التعبير: رتب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

١. منك – معلمي – يا – اعتذر. ....
٢. المدرسة – في – المعلم – وقف – فناء. ....
٣. وماهر – أنت – نشيط – آدم – يا. ....
٤. مخترعاً – إديسون – أصبح. ....
٥. تلميذًا – إديسون – كان – ذكيًا . ...
٦. أمه – بتعليمه – اهتمت. ....
٧. لطيف – كريم – محب – أصيل. ....

٨. ذكي – ونبيل – صديقي –. ....

٩. طعامي – صحي– آكل – أنا. ....

١٠. جسمي – أشعر- لماذا – يألم – في - ؟ ....

١١. الصغيرة – فادي – في غرفته – الصغيرة – استيقظ. ....

١٢. أضف – ثم – إليه – والملح – الزبد. ....

١٣. أغسل – البداية – الأرز – في. ....

١٤. يا سلمي – كل – واحد – موهبة – عنده...

١٥. تنمية – المهارات – سأحاول – هذه. ....

١٦.أن – طبيبًا– أريد – أكون. ....

١٧.الألوان – تستخدم – المعابد – تزيين – في . ...

١٨.الدب – سميك – فرو – له . ...

١٩.بالحرباء ـ أستطيع ـ لا ـ الإمساك ....

٢٠.ناعمًا ـ الرمل ـ بسهولة ـ بتفتت ....

أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية:

(معلمون – فصول – فناء)

- هذه .... جميلة بها .... وتلاميذ، وبها .... واسع ونظيف.
- هل عرفت ياصديقي أين نحن؟

....

خامسًا اللافتة :

١. صمم لافتة تحث فيها زملائك علي النظافة.

....

٢. **صمم لافتة لاتباع إرشادات المرور.**

....

٣. **صمم لافتة للحث علي الأمانة.**

....

٤. **صمم لافتة تحث زميلك علي التعاون.**

....

سادسًا الدعوة:

سنتشارك أنا وزملائي في عمل مسرحية عن درس (ميريت آمون)في المدرسة يوم الأحد ٢٠٢٣/١/١في تمام التاسعة صباحًا نريد إرسال دعوة لمديرة المدرسة ...لحضور هذا النشاط أكمل معنا هذه الدعوة.

(دعوة)

يسر قسم اللغة العربية بمدرسة .... أن يدعو سيادتكم لحضور .... الذي سوف يقام في .... يوم .... في تمام الساعة .... والنشاط عبارة عن ....

مع أطيب تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

قسم اللغة العربية

س[١٢] كون كلمات من الحروف الآتية:

(ل – ر – ن – م – ح – ف – و – ل)

....

ا/ سحر محمد

الإملاء

عنوان الإملاء:..................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : ....   التاريخ : ....

عنوان الإملاء:...................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:...................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:...................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:..................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:....................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : .... التاريخ : ....

إملاء خارجي

....

....

....

....

....

....

....